

Lisa Wesp, BSc MSc

Gamified Coaching: Ein Coachingkonzept für Jugendliche in ihrer beruflichen Ausbildungsphase“

Jugendliche in ihrer beruflichen Ausbildungsphase stehen vor vielfältigen Herausforderungen: Sie müssen nicht nur fachliche Kompetenzen erwerben, sondern sich zugleich mit Themen wie Motivation, Selbstorganisation und sozialer Integration auseinandersetzen. Klassische Coachingmethoden sind in diesem Kontext hilfreich, stoßen jedoch häufig an Grenzen, da sie von Jugendlichen als zu abstrakt oder wenig lebensnah empfunden werden. Die vorliegende Arbeit widmet sich daher dem Konzept des Gamified Coaching – einer innovativen Verbindung von Coaching und Gamification-Elementen, die dazu beitragen kann, Coachingprozesse attraktiver, interaktiver und nachhaltiger zu gestalten.

Aufbauend auf theoretischen Grundlagen zu Coaching, Supervision und Gamification werden bestehende Ansätze analysiert und mögliche Grundlagen für ein Coachingkonzept für die Arbeit mit Jugendlichen im Einzel- und Gruppensetting skizziert. Beispielstunden verdeutlichen exemplarisch, wie eine solche Umsetzung gedacht werden könnte und dass spielerisch gestaltete Sitzungen die Bereitschaft von Jugendlichen fördern könnten, sich aktiv mit ihren beruflichen Zielen auseinanderzusetzen. Die ideellen Ergebnisse legen nahe, dass Gamified Coaching nicht nur zur Steigerung von Motivation und Reflexionsfähigkeit beitragen kann, sondern auch die Eigenverantwortung stärkt und langfristig die Wirksamkeit von Coachingprozessen erhöht.

Damit eröffnet diese Arbeit Perspektiven für die Begleitung junger Menschen in ihrer Ausbildungsphase und liefert Impulse für die Weiterentwicklung von Coachingmethoden im Spannungsfeld von Bildung, Arbeitswelt und digitaler Innovation.

Wien, August 2025

Begutachtung:

Mag.a Petra Marschalek

Mag.a Petra Morgenbesser