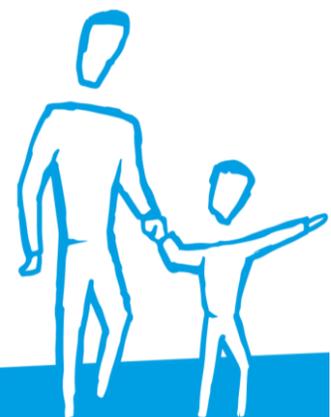
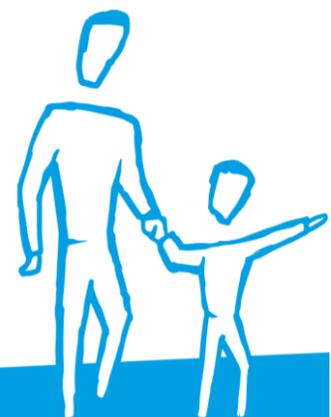
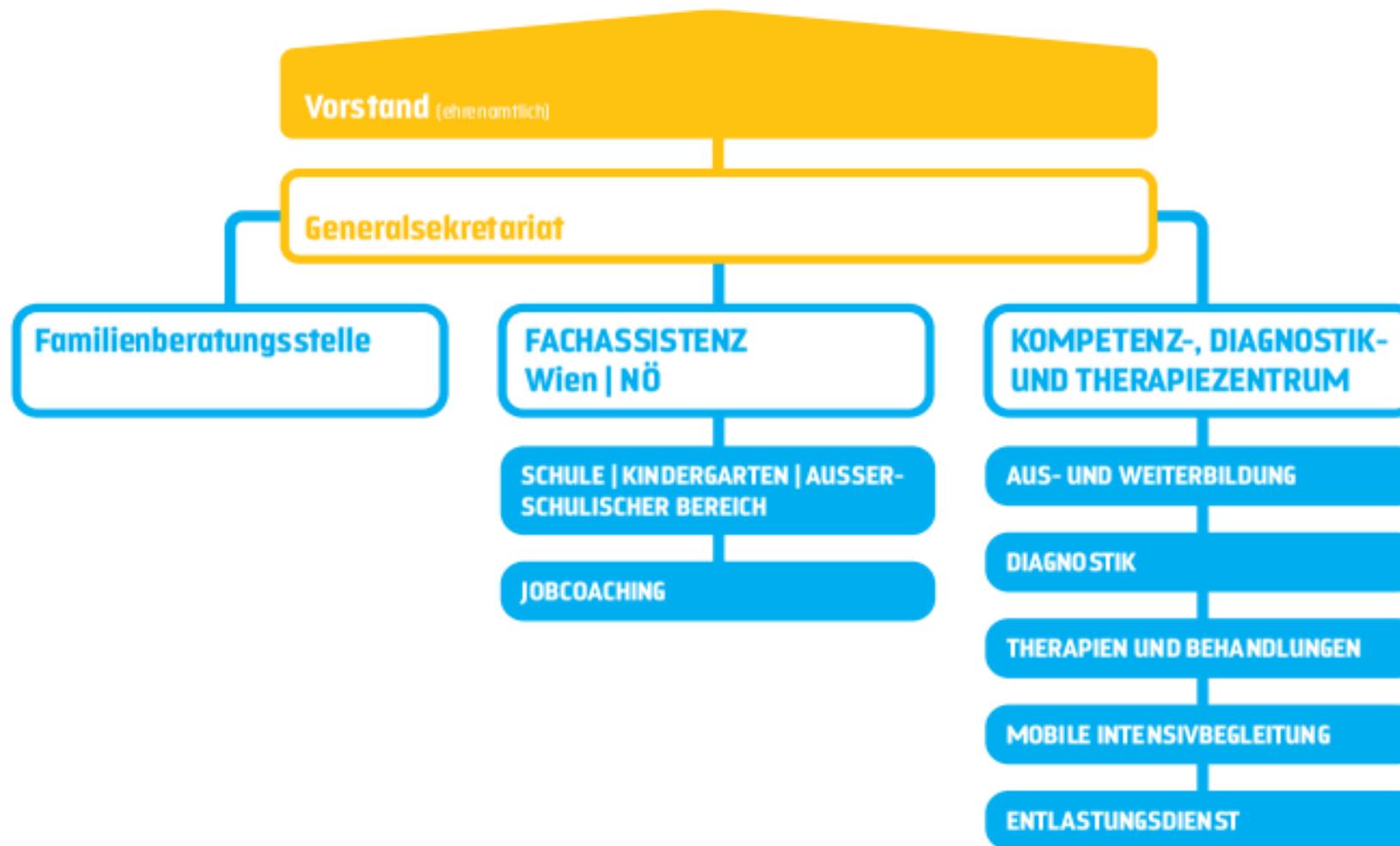


# DACHVERBAND ÖSTERREICHISCHE AUTISTENHILFE

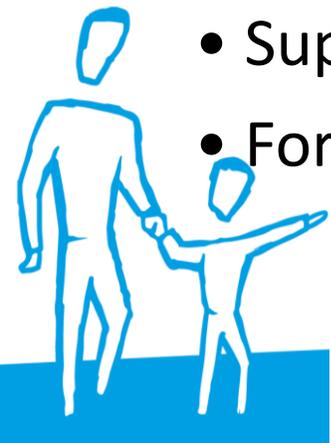


# Organisation



# Angebote der ÖAH

- Früherkennung, Diagnostik für alle Altersgruppen auf Krankenkasse
- Autismusspezifische Therapien (ABA & TEACCH) & PECS
- Soziale Kompetenzgruppen & psychotherapeutische Gruppen
- Hörtraining, sensorische Integration und Sprachanbahnung
- Kommunikationsrunden & Tanzkurse für Betroffene, Asperger Gruppe
- Elterntraining, Elternrunden, Angehörigenrunden, Psychoedukation
- Supervision für TherapeutInnen, PädagogInnen, PsychologInnen, Ärzte
- Fortbildungen, Tagungen, Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit



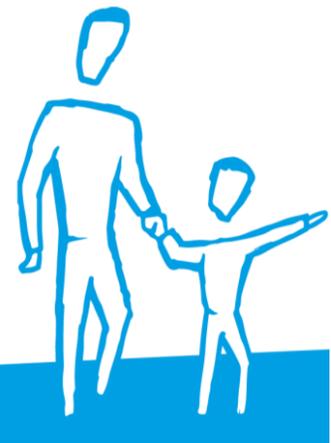
# Was ist Autismus?...

→ Hauptmerkmale Autismus-Spektrum-Störung:

- Die sozialen Interaktionen von Menschen mit Autismus sind auffällig.
  - Der Mensch ist in seiner sprachlichen und/oder nicht-verbale Kommunikation beeinträchtigt.
  - Das Verhalten, die Interessen und Aktivitäten sind eher eingeschränkt und gleichförmig wiederkehrend.
- + Ungewöhnliche Reaktion, Verarbeitung oder Interesse an Reizen

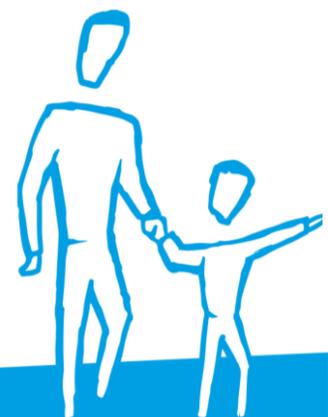
Seit der frühen Kindheit vorhanden!

Ca. 1% der Bevölkerung; M: W = 4:1 (Fombonne et al. 2011)

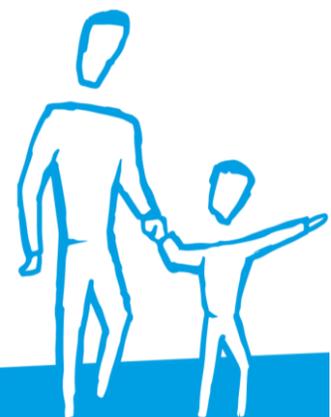
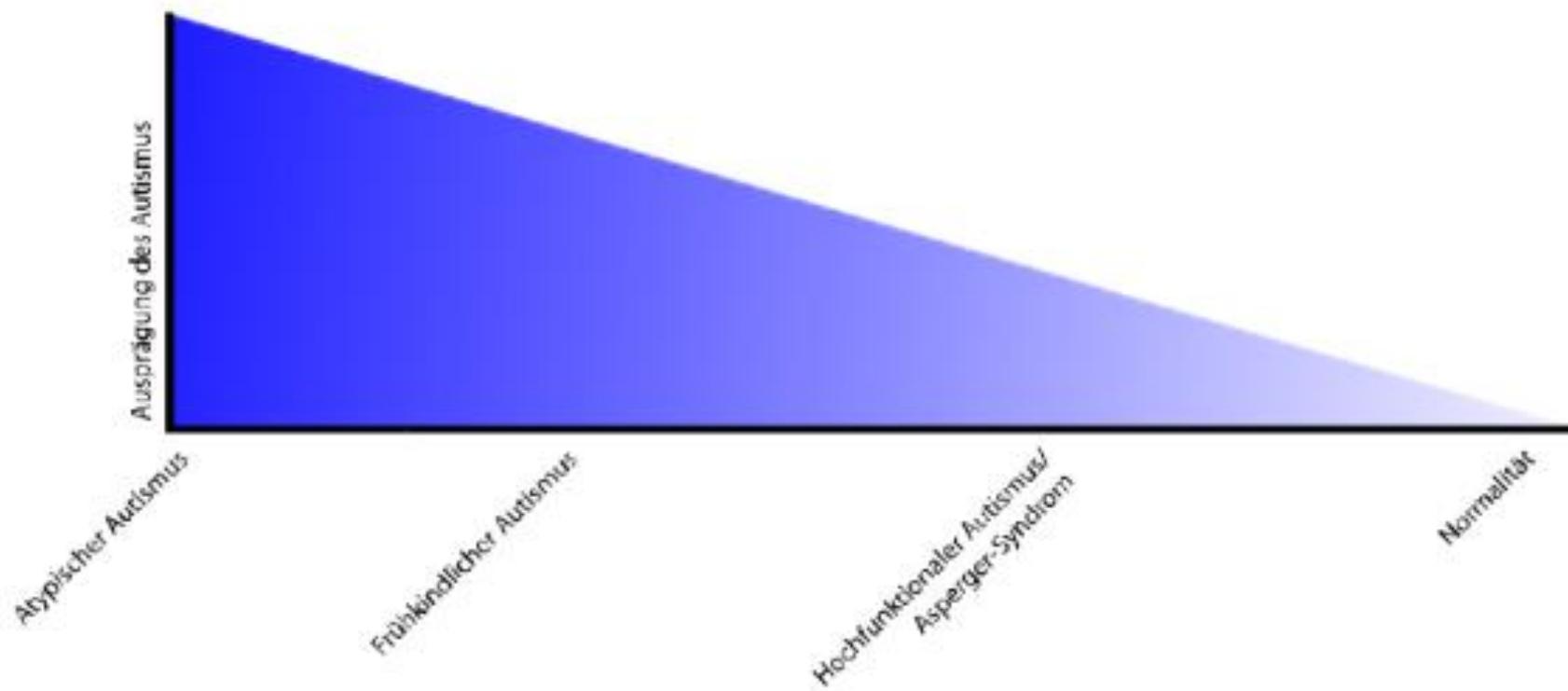


# Klassifikation nach ICD10

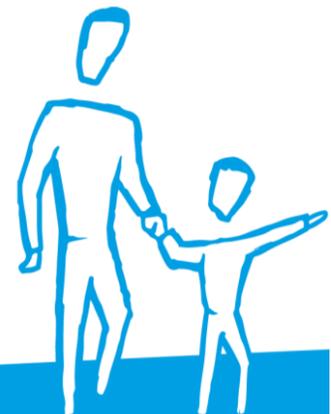
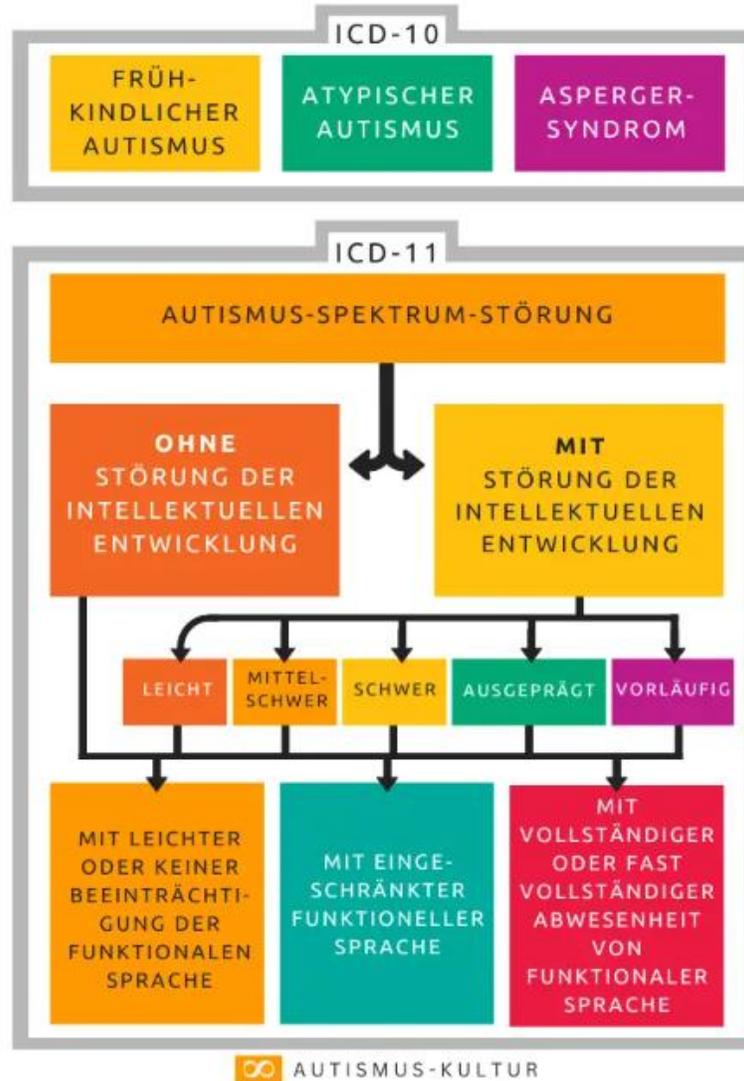
ICD-10	Frühkindlicher Autismus F84.0	Atypischer Autismus F84.1	Asperger Syndrom F84.5
<b>Alter bei Manifestation</b>	< 3 Jahre	variabel	> 3 Jahre
<b>Männlich : Weiblich</b>	3:1	3:1	8:1
<b>Symptomatologie</b>	Beeinträchtigung in allen drei Bereichen  <b>Sprachentwicklungs- verzögerung</b>  Auffälligkeiten bei •Sprachverständnis •Sprachmelodie und Konversation •Stereotyper Gebrauch der Sprache •Echolalien •keine vokale Sprache	Keine vollständige Symptomatik	Beeinträchtigung in allen drei Bereichen  <b>Keine Sprachentwicklungs- Verzögerung</b>  Auffälligkeiten bei •Intonation, •Rhythmus, Lautstärke, Sprechtempo •Sprache nicht sozial gerichtet (monologisieren) •Witzen, Metaphern, Redewendungen schwierig
<b>Kognitive Funktionen</b>	Weit unterdurchschnittlich bis durchschnittlich	Weit unterdurchschnittlich bis durchschnittlich	Durchschnittlich bis Überdurchschnittlich



## Schematische Darstellung des Autismusspektrums



## AUTISMUS-DIAGNOSE NACH ICD



# Symptomatologie

## Säuglings- und Kleinkindalter

- Regulationsstörungen beim Säugling (Exzessives Schreien, Schlafstörungen, Fütterstörungen)
- Autoaggressives Verhalten
- Vermeidung von Körperkontakt
- Wutanfälle ohne erkennbaren Auslöser
- Vermeiden von Blickkontakt
- Motorische Stereotypien
- Keine soziale Initiative
- Kein phantasievolles Spiel
- Reiht Spielzeug auf, mag sich drehende Gegenstände
- Kinderuntypische Sonderinteressen (Geographie, Listen)
- Reagiert extrem auf Veränderungen, ist nicht flexibel
- Niedrige Frustrationstoleranz
- Versteht soziale Situationen nicht
- Kann sich schlecht in andere hineinversetzen
- Sensorische Empfindlichkeiten
- Motorische Ungeschicklichkeit
- Gestelzte, „altkluge“ Ausdrucksweise
- Ich-bezogen
- Neologismen
- Tröstet nicht



# Symptomatologie

## Schulalter

- Versteht Aufgabenstellungen in der Schule nicht
- Mag keine öffentlichen Verkehrsmittel (sensorisch, sozial)
- Trösten und Anteilnahme sind erlernt
- Telefoniert nicht gerne
- Einzelgänger, häufig schlecht integriert
- Sehr erschöpft nach der Schule
- Kein Bedürfnis nach Freunden oder Unsicherheit darüber, w  
man Freunde gewinnt
- Mag keinen Small Talk
- Schwarz-weiß-Denken
- Hoher moralischer Anspruch, gerechtigkeitsliebend
- Ausgeprägt selbstbestimmt
- Gefühl des „Andersseins“
- Blickkontakt erlernt
- Wenig empathisch
- Unflexibel gegenüber Veränderungen
- Schwarzer Humor
- Großes Interesse an Medien
- Auffälliges Essverhalten
- Sonderinteressen
- Sensorische Überempfindlichkeit



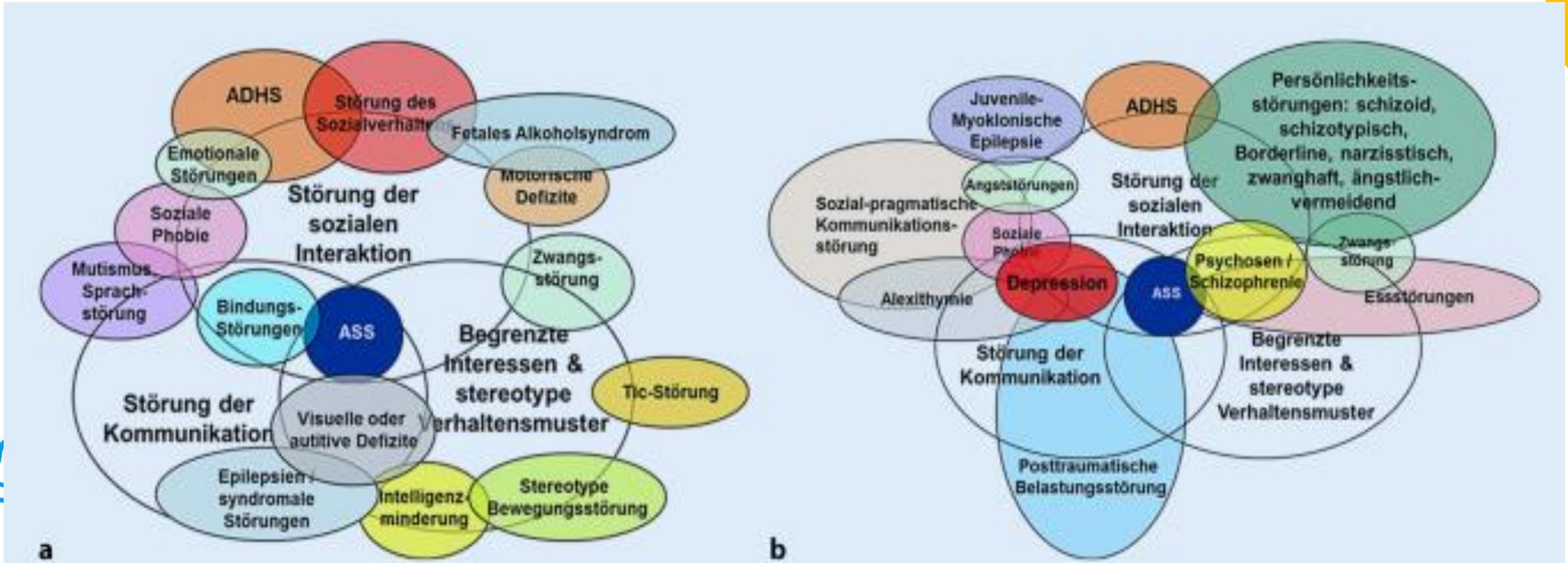
# Symptomatologie

## Erwachsenenalter

- Wirkt arrogant, kühl, uninteressiert
- Fehlende Pragmatik, Schwarz-weiß-Denken
- Trotz hoher Intelligenz Schwierigkeiten, im Studium zurechtzukommen
- Angst vor mündlichen Prüfungen
- Schwierigkeiten, Beziehungen anzubahnen
- Hoher moralischer Anspruch, gerechtigkeitsliebend
- Geringes gesellschaftliches Interesse
- Mag keinen Small Talk, Cliques, Gruppenkommunikation
- Stereotypes Bekleidungsverhalten
- Veränderungsunflexibel (ev. erlernte Toleranz)
- Rigider Tagesablauf, gleichbleibende Routinen, Rituale
- Analytisch denkend
- Rückzugs- und Ruhebedürfnis
- Sensorische Überempfindlichkeit
- Sehr direkt, ehrlich
- Soziale Kompetenzen sind einstudiert / unflexibel
- Camouflaging / Masking
- Selektives Essverhalten



# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM



Kamp-Becker, I., Stroth, S. & Stehr, T. Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes- und Erwachsenenalter: Diagnose und Differenzialdiagnosen. *Nervenarzt* 91, 457–470 (2020).



## Literatur (exemplarische Beispiele):



# Familienberatung

- Kostenlos und anonym
- Themen so vielfältig wie das Leben
- Die erste Adresse für Antworten
- Familienberatung ist für alle da
- Steigende Nachfrage, knappe Ressourcen

## GEFÖRDERT DURCH:

 **Bundeskanzleramt**  
Bundesministerin für Frauen,  
Familien und Jugend

 **FONDS  
SOZIALES  
WIEN**  
StadT wien

Gefördert vom  
Fonds Soziales Wien,  
aus Mitteln der Stadt Wien.

 **BURGENLAND**  
DIESES PROJEKT WIRD VON BUND UND  
LAND BURGENLAND GEFÖRDERT.



# DIE FACHASSISTENZ GELEBTE INTEGRATIONSARBEIT

- Was?

KOMPETENZBILDUNG DURCH INTEGRATION

- Wer?

REKUTIERUNG

GEFÖRDERT DURCH:

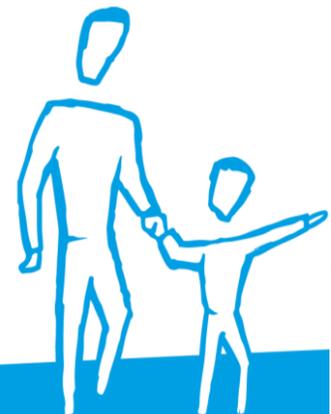
 FONDS  
**SOZIALES  
WIEN**  
StadT:Wien

Gefördert vom  
Fonds Soziales Wien,  
aus Mitteln der Stadt Wien.

- Wo?

PFLICHTSCHULE, KINDERGÄRTEN, FREIZEIT

Wien/NÖ



# DIE FACHASSISTENZ GELEBTE INTEGRATIONSARBEIT

## 1:1 Begleitung

- Fähigkeiten und Fertigkeiten aufbauen und stärken
- **Kompetenzbildung durch Integration**
- unterstützen möglichst selbständig den Aufgaben und Anforderungen in
- verschiedenen Lebensbereichen nachzukommen

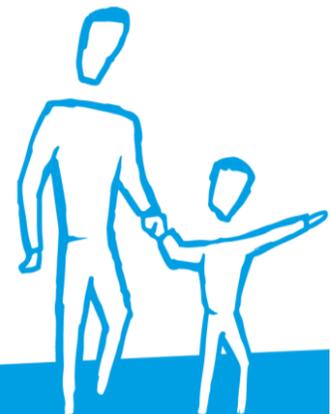
## Einsatz:

- im Kindergarten
- in der Schule
- sowie in der Freizeit

## GEFÖRDERT DURCH:

**FONDS  
SOZIALES  
WIEN**  
StadtWien

Gefördert vom  
Fonds Soziales Wien,  
aus Mitteln der Stadt Wien.



# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM

- Diagnostik

Steigende Nachfrage, Kosten

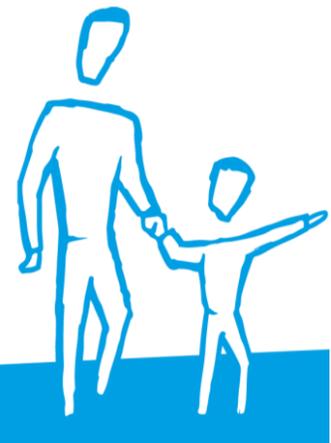
Deutlicher Anstieg Erwachsenen Diagnostik

- Therapien und Behandlungen

ABA, TEACCH, PECS, u.a., Kosten in Österreich, Wartezeiten

- Weiterbildung und Vernetzung

Fachkräfte, Angehörige, Selbsthilfe, österreichweite Kontakte



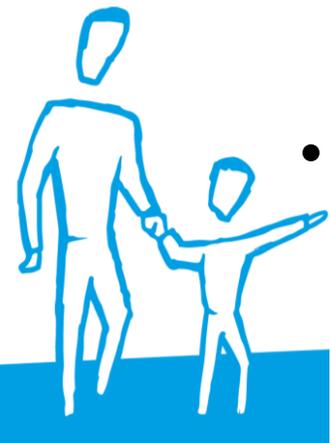
# FACHASSISTENTIN WERDEN

## Praktikumsplätze an der ÖAH- anerkannte Praktikumsstelle

Praktikumsbeginn ist grundsätzlich jederzeit möglich

Dauer: Mindestens 6 Monate; Wochenstunden (12 bis maximal 25 Stunden), flexibel einteilbar

- **Einsatzbereich: Vormittag:** als FachassistentIn in der Schule oder im Kindergarten in Wien oder Niederösterreich und/oder
- **Nachmittag:** bei Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen in der Familie und Freizeit in Wien oder Niederösterreich

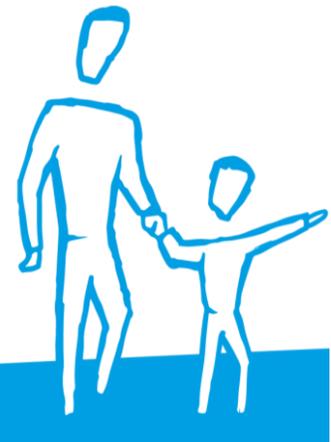


# FACHASSISTENTIN WERDEN

## Bewerbung:

- aussagekräftiger Lebenslauf
- kurzes Motivationsschreiben
- Bestätigung ihrer Ausbildung (Bspw. Inskriptionsbestätigung)

→ [bewerbung@autistenhilfe.at](mailto:bewerbung@autistenhilfe.at)



# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM

- Therapien und Behandlungen

Imitationsverhalten, Wahrnehmung / Aufmerksamkeit, Sprache / Kommunikation, Sozialverhalten, Spielverhalten, Motorik, (Vor-)schulische Fähigkeiten, Theory of Mind (Verständnis der Perspektive von anderen), Alltagspraktische Fertigkeiten, Bewältigung des Alltags, Freizeit, Aufbau sozialer Beziehungen, u.a.

Autismusspezifisch; „State-of-the-art“:

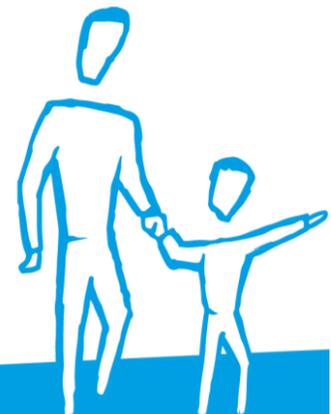
→ **ABA**: Angewandte Verhaltensanalyse oder Applied Behavior Analysis (ABA)

→ **TEACCH**: “Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children”



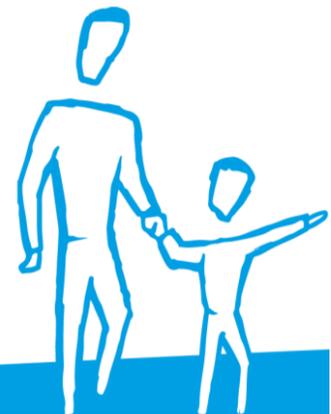
# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM

© Dachverband Österreichische Autistenhilfe 2019



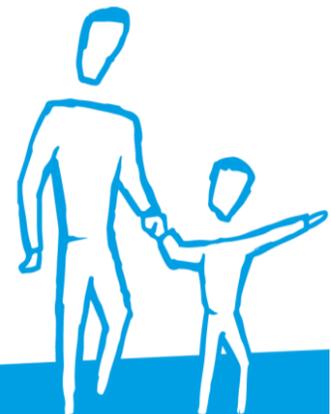
# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM

© Dachverband Österreichische Autistenhilfe 2019



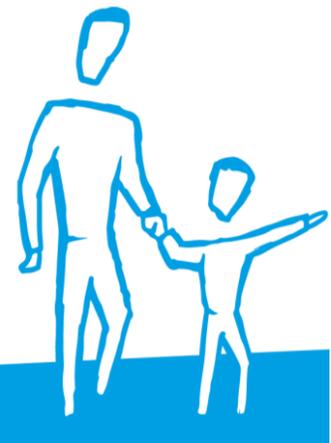
# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM

© Dachverband Österreichische Autistenhilfe 2019



# DAS KOMPETENZ-, DIAGNOSTIK- UND THERAPIEZENTRUM

- Weitere Therapien und Behandlungen in der ÖAH (Gruppe- und Einzel)
  - PECS (Picture Exchange Communication System)
  - AIT (Auditives Integrationstraining)
  - Sprachförderung
  - Systemische & Personenzentrierte Psychotherapie (Einzel- und Gruppensitzungen)
  - Integrative psychotherapeutische Spielgruppe
  - Training sozialer Fertigkeiten für Kinder in der Gruppe und einzeln
  - SOKO-Gruppen (Soziale Kompetenzgruppen nach TEACCH)
  - Freizeit-Gruppe (nach TEACCH)
  - Kleinkindgruppe
  - Psychoedukation für betroffene Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Eltern und Geschwister
  - Kommunikationsrunden für Erwachsene
  - Tanzen für Kinder und junge Erwachsene



# DANKE für Ihre Aufmerksamkeit

