

- Adler, E.S.** & Demel, F. (1999). Ambulante Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 342-354.
- Adler, E.S. (2006). Die Schulklasse als Gruppe. Aus der Psychowerkstatt. In F. Sedlak (Hrsg.), *Psychologie und Psychotherapie für Schule und Studium. Ein praxisorientiertes Wörterbuch*. Wien, New York: Springer, 81-83.
- Adler, E.S. (2012a). Pubertät und Lernen: Verweigerung von Leistung im schulischen Kontext. In *Ide. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule*, 36 (3), 27-37.
- Adler, E.S. (2012b). Ist Legasthenie ein Gesellschaftsproblem. In R.O. Zucha (Hrsg.), *Krise und Chance der Psychologie*. Klagenfurt: Wieser, 196-211.
- Andreas, C.** (1999). Störung des Person-Umwelt-Bezugs. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 209-222
- Arnold, O.H. & Schindler, R.** (1952). Bifokale Gruppentherapie bei Schizophrenen. In *Wiener Zeitschrift für Nervenheilkunde und deren Grenzgebiete*, 5, 155-174.
- Arnold, O.H. & Schindler, R. (1974). Bifokale Gruppentherapie und Familientherapie. In E. Pakesch (Hrsg.), *Die Familie als Patient*. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt, 143-151.
- Aull, W.** (1990). Interventionen in der T-Gruppe. In M. Ertl, R. Fliedl & U. Margreiter (Hrsg.), *Gruppenarbeit. Zu Theorie und Praxis von Therapie- und Selbsterfahrungsgruppen*. Wien: ÖAGG, 1-47.
- Aull, W. (1994). Gruppe und Prävention. In M. Hochgerner & E. Wildberger (Hrsg.), *Die Gruppe in der Psychotherapie*. Wien: Facultas, 13-21.
- Aull, W. (1999). Gruppendynamik und ihr Einfluss auf das soziale, pädagogische und therapeutische Verständnis. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Wien: StudienVerlag, 72-83.
- Aull, W. (2006). Was hat sich in den vergangenen Jahren in der Fachsektion bewegt? Was bewegt uns in der Fachsektion, uns weiter zu bewegen? In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 13-18.
- AutorInnenteam der Fachsektion** (1993). Dokumentation der Methode Dynamische Gruppenpsychotherapie. Wien: ÖAGG.
- Bartuska, H.** (1992). Dynamische Gruppenpsychotherapie: Frühe Schädigung – späte Störung aus der Sicht der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In M. Hochgerner & E. Wildberger (Hrsg.), *Frühe Schädigungen, Späte Störungen. Beiträge aus der Sicht der psychotherapeutischen Methoden*. Wien: Facultas, 49-60.
- Bartuska, H. (2003). Gutachten im Sozialversicherungsrecht. In P. Janske & A. Pritz (Hrsg.), *Das psychotherapeutische Gutachten. Grundlagen – Psychologie – Haftungsfragen*. Wien: LexisNexis ARD ORAC.
- Bartuska, H., Buchsbaumer, M., Mehta, G., Pawlowsky, G. & Wiesnagrotzki, S. (Hrsg.) (2005). *Psychotherapeutische Diagnostik*. Wien: Springer.
- Bartuska, H., Buchsbaumer, M., Mehta, G., Pawlowsky, G. & Wiesnagrotzki, S. (Hrsg.) (2008). *Psychotherapeutic Diagnostics, Guidelines for the New Standard*. Wien, New York: Springer.
- Bartuska, H. (2010). Psychotische Konflikte in der Gruppe. Psychodynamische Gruppenpsychotherapie. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 177-200.

Baumann, Heinz; Plaschka, Ulrike (1996) Soziale Gruppenarbeit mit gewaltbereiten Jugendlichen. In: Retzhof Schriften, Gesellschaft - Wissenschaft, Nr.22 „Raus aus dem Ghetto“.

Ottomeyer, Klaus; Zeichen, Sigrid; Baumann, Heinz (1998) Gruppenarbeit in der Bewährungshilfe. In: Sozialpsychologie des Rechtsextremismus. Entstehung und Veränderung eines Syndroms, Opladen.

Posch, Klaus; Baumann, Heinz (2000) „Werde, wer Du bist, durch Einsicht!“. Erfahrungen in der Gruppenarbeit mit (jungen) erwachsenen Probanden. In: VBSA-Bericht 2000..

Stigler, Hubert; Baumann, Heinz (2004) Jugend(sozial)arbeit: Grundlagen und Arbeitsfelder. In: Gerald Knapp (Hrsg.), Soziale Arbeit und Gesellschaft, Klagenfurt/Celevoc.

Abdul-Hussain, Surur; Baumann, Heinz et.al. (2006) [Gender Mainstreaming in der Erwachsenenbildung](#)

Abdul-Hussain, Surur; Baumann, Heinz et.al. (2006) [Gender Mainstreaming-Portal der Gewerkschaft vida](#)

Baumann, Heinz; Paß Paul F. (2006) Psychosoziale Kompetenz. Teil 1. Ich und Du. Grundkonzepte der Kommunikation. edition@inter-uni.net, Graz, überarbeitet 2012

Baumann, Heinz; Paß Paul F. (2007) Psychosoziale Kompetenz. Teil 2. Ich-Du-Wir. Kommunikation mit/in Gruppen. edition@inter-uni.net, Graz, überarbeitet 2013

Scambor, Christian; Baumann, Heinz (2009). Männer, Gender und Gesundheit. In: Männerbüro Salzburg (Hrsg.), Balance. Gesundheit für Männer. Dokumentation der 6. Österreichischen Männertagung, Salzburg.

Scheffler, Sabine; Baumann, Heinz (2010) Wirkfaktor Gesellschaft: Gender und Beratung – Das Geschlecht bei der Arbeit. In: Marika Hammerer, Erika Kanelutti, Ingeborg Melder (Hrsg.) Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung. Neue Entwicklungen aus Wissenschaft und Praxis. 8, Bielefeld.

Pauschenwein, Jutta; Baumann, Heinz; Lyon, Gert (2011) Gruppendynamik im virtuellen Raum. Beobachtungen aus dem Online Seminar „Experiment virtuelle Gruppe“ <http://soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/view/216/338>. In: soziales_kapital Nr. 7

Bolen, I., Luif, I., Margreiter, U., Schmetterer, W. & Schulze, S. (1997). Das ÖAGG-Modell der methodenübergreifenden Supervision. In I. Luif (Hrsg.), *Supervision. Tradition, Ansätze und Perspektiven in Österreich*. Wien: LexisNexis ARD ORAC, 189-199

Burger, M. (2008). Supervision am Übergang – Supervision als Übergang. In M. Majce-Egger (Hrsg.), Tagungsband ÖAGG Kongress 07. Praxis der Beratung im gesellschaftlichen Wandel. ÖAGG *Feedback* Sonderausgabe, 326, 48-55.

Burger, M. (2008). Die Balintgruppe als professioneller Stabilisierungsfaktor für BeraterInnen und Führungskräfte. In *Gruppendynamik und Organisationsberatung* 39 (3), 316-325.

Burger, M. (2011). Was hilft den Helfern helfen? Erzählungen aus der Praxis. In K.-M. Ratheiser u.a. (Hrsg.), *Burnout und Prävention. Ein Lesebuch für Ärzte, Pfleger und Therapeuten*. Wien: Springer, 31-113.

Burger, M., Ratheiser, K.-M., Menschik-Bendele & J., Krainz, E. (Hrsg.) (2011). *Burnout und Prävention. Ein Lesebuch für Ärzte, Pfleger und Therapeuten*. Wien: Springer.

Burger, M. (2012). *Supervision und Balintarbeit – Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Praxis*. (Nicht veröffentlichte Master-Thesis), ARGE Bildungsmanagement, Wien.

Demel, F. & Adler, E.S. (1999). Ambulante Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 342-354.

Demel, F. & Jessner, A. (2006). Überlegungen zum Thema der 21. Gruppendynamiktage Face to Face und virtueller Raum: Die Gruppe unter den gesellschaftlichen Bedingungen der Gegenwart. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 205-207.

Dolleschka, B. (1999). Systemische Denkweise und Dynamische Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 113-126.

Dolleschka, B. (1999) Krankheitsrolle. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 153-165.

Dolleschka, B. & Teutsch, H.-R. (1999). Psychosomatik. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 184-208.

Dolleschka, B. (Hrsg.) (2002). *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer.

Dolleschka, B. (2002). Dynamische Gruppenpsychotherapie im Prozess der Psychiatrie-Reform. Ein Gespräch mit Raoul Schindler. In ders. (Hrsg.) *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 49-60.

Dolleschka, B. (2002). Arbeit mit der „abwesenden Gruppe“. Gruppenkompetenz und Einzelarbeit aus der Sicht der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In ders. (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 61-76

Ertl, M., Fliedl, R. & Margreiter, U. (Hrsg.) (1990). *Gruppenarbeit zu Theorie und Praxis von Therapie und Selbsterfahrungsgruppen*. Wien: ÖAGG.

Ertl, M. u.a. (Hrsg.) (2016). *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial.

Ettl, P., Kohlheimer, M. & Hauser, H. (2012). Methodische Ansätze in der Beratung. In H. Hauser (Hrsg.), *Worauf Berater achten. Kompetenzen – Methoden – Trends in der professionellen Beratung*. Wien: Linde.

Fengler, J. (1975). Verhaltensänderung in Gruppenprozessen, Heidelberg: Quelle & Meyer.

Fengler, J. (1980). Selbstkontrolle in Gruppen, Stuttgart: Kohlhammer.

Fengler, J. (1996). Konkurrenz und Kooperation in Gruppe, Team und Partnerschaft, München: Pfeiffer.

Fengler, J. & Jansen, G. (1999). Handbuch der Heilpädagogischen Psychologie, Stuttgart: Handbuch der Suchtbehandlung. Beratung, Therapie, Selbsthilfe, Landsberg: Ecomed.

Fengler, J. (2008). Feedback geben. Strategien und Übungen, Weinheim: Beltz.

Fengler, J. (2012). Helfen macht müde. Zur Analyse und Bewältigung von Burnout und beruflicher Deformation, Stuttgart: Klett-Cotta.

Fengler, J. & Sanz, A. (2012). Ausgebrannte Teams: Burnout-Prävention und Salutogenese, Stuttgart: Klett-Cotta.

Fengler, J. (2013). Das kleine Anti-Burnout-Buch, Stuttgart: Patmos.

Fengler, J. (2013). Burnout-Prävention im Arbeitsleben, Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Fliedl, R., Majce-Egger, M., Scherer, G. & Schmetterer, W. (Hrsg.) (1983). *Interventionen in der Gruppe. Theorie-Tage*. Wien: ÖAGG.

Fliedl, R., Majce-Egger, M., Schenk, S. & Schmetterer, W. (Hrsg.) (1983). *Übertragung, Gegenübertragung und Widerstand in Gruppen*. Wien: ÖAGG.

- Fliedl, R., Tatzer, E., Hanich, R. & Krisch, K. (1992). Leben und Überleben mit stationär betreuten Kindern. Das Helfersystem als Spielball des Kindes. In W. Leixnering & F. Wurst (Hrsg.), *Die Krise als Chance*. Tagungsbericht. Wien.
- Fliedl, R., Schanda, H., Földes, P., Topitz, A. & Knecht, G. (1992). Premorbid adjustment of schizophrenic criminal offenders. In *Acta Psychiatr. Scand.*, 86, 121-126.
- Fliedl, R. (1998) Jugendgruppen – Gruppen mit Jugendlichen. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Wie heilt die Gruppe?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 103-115.
- Fliedl, R., Kölbl, D., Dolanski-Lenz, W. & Lehner, L. (Hrsg.) (1998). *Wie heilt die Gruppe?* Innsbruck, Wien: Studienverlag.
- Fliedl, R. & Kölbl, D. (1998). Unterschiede und Übereinstimmungen zwischen Gruppendynamik und Dynamischer Gruppenpsychotherapie. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Wie heilt die Gruppe?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 10-14.
- Fliedl, R., Kölbl, D., Dolanski-Lenz, W. & Lehner, L. (Hrsg.) (1999). *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Innsbruck, Wien: Studienverlag.
- Fliedl, R. (1999). Raoul Schindler und sein Einfluss auf die psychosoziale und psychotherapeutische Entwicklung. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 16-24.
- Fliedl, R. & Krafft-Ebing, I. (1999). Tiefenpsychologische Wurzeln und Aspekte der Methode - Psychoanalytische Tradition. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 35-57.
- Fliedl, R. & Majce-Egger, M. (1999). Gruppenmodelle. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 95-112.
- Fliedl, R. (1999). Erstgespräch, Anamnese, Diagnose. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 166-183.
- Fliedl, R., Tatzer, E., Krisch, K. (2000). Kinder- und Jugendneuropsychiatrie in NÖ. In E. Tatzer u.a. (Hrsg.), *Schlimm verletzt: Schwierige Kinder und Jugendliche in Theorie und Praxis*. Wien: Krammer.
- Fliedl, R. & Krisch, K. (2000). Aufgenommen oder ausgestoßen? Kriterien der Aufnahme zur stationären Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter. In E. Tatzer u.a. (Hrsg.), *Schlimm verletzt: Schwierige Kinder und Jugendliche in Theorie und Praxis*. Wien: Krammer.
- Fliedl, R. Mitarbeit am Wörterbuch für Psychotherapie. Stumm, G. & Pritz, A. (Hrsg.) (2000). *Wörterbuch der Psychotherapie*. Wien, New York: Springer.
- Fliedl, R. (2002). Von der Gruppe zum Einzelnen. Eine Einführung in Bions Theorie der Affekte und des Denkens. In B. Dolleschka (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 27-48.
- Fliedl, R., Pölzl, G. & Tippe, A. (Hrsg.) (2004). *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer.
- Fliedl, R. (2004). Zu Faszination und Schwierigkeit integrativer Theoriebildung. In R. Fliedl, G. Pölzl & A. Tippe (Hrsg.), *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer, 11-20.
- Fliedl, R. & Wagner, P. (Hrsg.). (2005). *Adoleszenz. Phantasie – Beziehung – Realität*. Wien: Krammer.
- Fliedl, R. (2005). Zukunftsvorstellungen und Phantasien. In R. Fliedl & P. Wagner (Hrsg.), *Adoleszenz. Phantasie – Beziehung – Realität*. Wien: Krammer, 87-112
- Fliedl, R. (2008). Planung und Weiterentwicklung der Kinder und Jugendpsychiatrie. In E. Tatzer, K. Krisch & R. Fliedl (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche in psychosozialer Not, Praxisbuch zur Situation der stationären Betreuung*. Wien: Krammer-Verlag.
- Fliedl, R. (2008). „Von der Irrenanstalt zur modernen Psychiatrie“ In Totale Institutionen. In *Wiener Zeitschrift zur Geschichte und Neuzeit*, 8, 130-134.
- Fliedl, R. (2008). Diagnostik als Interdisziplinärer Prozess. In *Sozialpädagogische Impulse*, 2, 11-14.
- Fliedl, R. (2009). Störung des Sozialverhaltens. In *Heilpädagogik*, 4 (3), 2-10.

Fliedl, R., Koschier, A., Höfner, C., Katzenschläger, P., Leitner, A. & Märtens, M. (2009). Erfolg erleben – Das Erleben des Behandlungserfolges stationärer, psychotherapeutischer Einrichtungen für Jugendliche ist für die BehandlerInnen oft schwer greifbar. In *Sozialpädagogische Impulse*, 2, 25-26.

Fliedl, R. (2010). Überlegungen zu Behandlungskonzepten der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 231-246.

Fliedl, R., Leitner, A. & Märtens, M. (2009). Zufrieden mit dem Leben? In *MedMix*, 3.

Fliedl, R., Katzenschläger, P., Leitner, A., Koschier, A., Höfner, C. & Märtens, M. (2012). Lebenszufriedenheit und Symptomatik bei männlichen Jugendlichen mit niedriger Intelligenz und hoher psychosozialer Auffälligkeit im stationären Rehabilitativen Setting. In *Psychologische Medizin*, 1/12, 11-18.

Fliedl, R., Tatzer, E., Damm, L. & Winter, B. (2013). Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit komplexem Hilfebedarf. In *Resonanzen. E-Journal für biopsychosoziale Dialoge in Psychotherapie, Supervision und Beratung*, 1(2), 138-151.

Fliedl, R., Seiffge-Krenke, I. & Katzenschläger, P. (2013). Diagnosespezifische Strukturdefizite. Konsequenzen für die psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In *Psychotherapeut*, 58, 15-23

Fliedl, R., Seiffge-Krenke, I. & Katzenschläger, P. (2013). Welche Vorteile bringt eine umfassende Diagnostik mit OPD-KJ bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten. In *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 41, 6-18.

Fliedl, R. & Winter, B. (2013). Sozialarbeit – vom Gruppenarbeiter zum Organisationsentwickler. In *SiO*, 2/13, 25-29.

Fliedl, R. (2013). Gruppenpsychotherapie und Innovation – was sonst. In K. Warta & K. Zajec (Hrsg.), *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer, 29-37.

Pokieser, V., Fliedl, R., Zajec K., Singer, V. (2019). Nichtsuizidale Selbstverletzung im Zusammenhang mit den Achsen Struktur und Beziehung nach der OPD-KJ-2 Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. In *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47 (5), 388-398.

Singer, V., Zajec, K., Fliedl, R. (2019). Selbst und Fremdwahrnehmung in der Eltern-Kind-Interaktion im klinischen Behandlungssetting anhand der Beziehungsdiagnostik nach der OPD-KJ-2. In *Psychodynamische Psychotherapie - Forum der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie* 18 (03). Stuttgart: Schattauer Verlag, 132-142.

Fliedl, R., Ofner-Reißler, L. & Rappich, J. (2020). Gruppe – Gesellschaft – Identität – „Ein neues WIR“. Das Projekt der Fachsektion Gruppendynamik und Dynamische Gruppenpsychotherapie GD.DG zur 60 Jahr Feier des ÖAGG. In *ÖAGG Feedback* 1&2, 47-66.

Fliedl, R., Cropp, C., Zajec, K. (Hrsg.). (in Druck). *Die Beziehung Achse der OPD-KJ-2. Klinische Anwendung und konzeptionelle Erweiterungen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Frühmann, E. (1980). Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung in der Psychoanalyse. In H. Petzold (Hrsg.), *Die Rolle des Therapeuten und die therapeutische Beziehung*. Paderborn: Junfermann, 37-56.

Goldmann, F. & Lehner, L. (2005). Diagnoseprozesse in der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In H. Bartuska u.a. (Hrsg.), *Psychotherapeutische Diagnostik*. Wien: Springer, 79-83.

Hansmann-Maschler, Michael (2022) Forensische Gruppenpsychotherapie - Manualisiert oder doch relativ unstrukturiert? in *ÖAGG Feedback* 3&4, 50-60

Harramach, N. (1992). *Das Management Plan Spiel Buch*. Wien: Signum

Harramach, N. (1993). *Management Trainings, Qualität wirkungsvoll sichern*. Wien: Signum.

Harramach, N. (1995). *Trainings-Erfolgs-Kontrolle*. München: Verlag Neuer Merkur.

Harramach, N. (1998). Gruppendynamik und Teamentwicklung. In R. Fliedl & D. Kölbl (Hrsg.), *Visionen und Wege. Wie heilt die Gruppe*. Innsbruck/Wien: Studienverlag, 124ff.

Harramach, N. & Prazak, R. (2014). *Management absurd*. Wiesbaden: Springer.

Harramach, N. (2018). Der Versuch einer Organisationsveränderung gegen die Organisationskultur. In J. Herget & H. Strobl (Hrsg.), *Unternehmenskultur in der Praxis*. Wiesbaden: Springer, 469-480.

Harramach, N. (2018). Unternehmenskultur wahrnehmen - gestalten - evaluieren: Ein Dialog. In J. Herget & H. Strobl (Hrsg.), *Unternehmenskultur in der Praxis*. Wiesbaden: Springer, 61-72.

Harramach, N., Kötttritsch, M. & Veličković, N. (2018). *Wir sind Team, Ein neuer Blick auf Teamentwicklung*. Heidelberg: Springer.

Harramach, N. & Veličković, N. (2018). Kein Coaching ohne Evaluation der Ergebnisse. In *Wirkung im Coaching*. Göttingen: Vanderhoeck & Ruprecht, 188-196.

Hartmann, G. & Judy, M. (2006). Die Gruppe als exemplarisches Lernfeld im Managing Gender & Diversity. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 193-201.

Jakob, E., Roth, H., Tippe, A. & Wolkersdorfer, I. (Hrsg.) (1995). Entscheidung – Abschied vom Konflikt. *ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 14 (211).

Jakob, E., Roth, H., Tippe, A. & Wolkersdorfer, I. (Hrsg.) (1996). Chancen und Grenzen der Selbstbestimmung. Autonomie in Gruppen und Organisationen. *ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 15 (222).

Jakob, E. & Schenk, S. (2006). Beziehungszonen. Erfahrungen im psychosozialen und ökonomischen Umfeld. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 55-65.

Jakob, E. (2008). Navigieren, Driften, Wellen schlagen – Wie angemessene Lernprozesse in Organisationen heute zu gestalten sind. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Tagungsband ÖAGG Kongress 07. Praxis der Beratung im gesellschaftlichen Wandel. ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 326, 10-15.

Judy, M. & Hartmann, G. (2000). Wert und Mehrwert – Gruppenbiografien. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 86-95.

Judy, M. (2004). Die Produktion von Bedeutung. In R. Fliedl, G. Pölzl & A. Tippe (Hrsg.), *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer, 137-141.

Judy, M. (2009). Perspektivenwechsel. Die Strukturreform der Wiener Volkshochschulen. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 291-301.

Käfer, L. (2010). Gruppenpsychotherapie mit geistig behinderten Menschen. Körperbezogene Interventionen zur Herstellung der Arbeitsbasis. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 147-175.

Kleiner, C. (2000). Frauen gemeinsam sind stark... oder un(ver)träglich. Dynamik in Frauengruppen. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 110-114.

Kohlheimer, M. (1999). Organisationsentwicklung und Gruppendynamik: Anwendungsmöglichkeiten und deren Bedeutung für Unternehmen. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 84-90.

Kohlross, C. & Strauss, R. (2010). Gruppenphasen in der Praxis. Aus der Sicht zweier Beobachterinnen. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 211-228.

Kohlross-Gittenberger, C. & Schulze, M.-K. (2013). Wie zukunftsfähig ist die Methode Gruppendynamik in Konkurrenz? Interview mit Richard Timel und Andrea Tippe. In K. Warta & K. Zajec (Hrsg.), *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer, 59-74.

Kopp-Oberndorfer, E. (1994). Gruppendynamik und Dynamische Gruppenpsychotherapie. In M. Hochgerner & E. Wildberger (Hrsg.), *Die Gruppe in der Psychotherapie*. Wien: Facultas, 89-97.

Krafft-Ebing, I. & Fliedl, R. (1999). Tiefenpsychologische Wurzeln und Aspekte der Methode - Psychoanalytische Tradition. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 35-57.

Krafft-Ebing, I. u.a. (Hrsg.) (2016). *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial.

Krondorfer, B. (2000). Die Macht begehren – Das Mächtige begehren. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 121-129.

Krondorfer, B., Pewny, K. & Trotz, R. (2000). Begehren Macht Politik – Politik Macht Begehren. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 132-145.

Larcher, R. (1982). *Psychoanalyse heute. Revision oder Re-Vision Freuds? Tradition und Erneuerung zwischen Dogma und Deviation*. Wien: Literas.

Larcher, R. & Krainz, E. (1984). Selbsterfahrungsgruppen für Studenten. In E. Krainz (Hrsg.), *Student sein*. Wien: Literas, 142-155.

Larcher, R. (1987). Der mündige Patient. Zur Humanisierung der Humanmedizin – ein Lehrstück in Basisdemokratie. In *Erwachsenenbildung in Österreich*, 3, 15-17.

Larcher, R. (1989). Von der Betroffenheit zur Aktion. Die Aktionsgruppe humanes Krankenhaus in Salzburg. In R. Forstner u.a. (Hrsg.), *Gesunde Projekte. Initiativen und Modelle im österreichischen System der Gesundheitssicherung und Krankheitsbewältigung*. Wien: Jugend und Volk, 325-344.

Larcher, R. (1997). Psychoanalytisch orientierte Beratung. Eine Form psychoanalytischer Intervention im Rahmen der Psychologischen Studentenberatung. In H. Turrini & M. Schilling (Hrsg.), *Wi(e)der die studentischen Probleme*. Wien: Bundesministerium f. Wissenschaft u. Verkehr, 381-398.

Larcher, R., Schilling, M. & Schuster, E. (1997). 25 Jahre Psychologische Studentenberatung. Aufbau, Entwicklung und Zukunftsperspektiven. In H. Turrini & M. Schilling (Hrsg.), *Wi(e)der die studentischen Probleme*. Wien: Bundesministerium f. Wissenschaft u. Verkehr, 437-450.

Larcher, R. & Larcher-Rave, M. (1998). Die Gruppe als Ressource – Die Arbeit in und mit Gruppen. In International Center for Positive Psychotherapy (Hrsg.), *The First World Conference of Positive Psychotherapy „Psychotherapy of the 21st Century“ (Moscow – St. Petersburg)*. Wiesbaden, 74-77.

Larcher, R. (2005). Peseschkian, Nossrat. In G. Stumm u.a. (Hrsg.), *Personenlexikon der Psychotherapie*. Wien: Springer, 364-366.

Larcher, R. (2006). Lexikonbeiträge über Coaching, Gruppen(psychotherapie), Gruppen- und Teamarbeit, Hilfe zur Selbsthilfe, Psychohygiene. In F. Sedlak (Hrsg.), *Psychologie und Psychotherapie für Schule und Studium*. Wien: Springer.

Larcher, R. & Meusburger, G. (2007). Psychologische Studentenberatung. In *Üben und Musizieren*, 2, 36-39.

Larcher, R., Kampl, C. & Wilkens, P. (2010). Psychologische Studentenberatung, Studienwahlberatung und Studieninformation 1970-2010. In *40 Jahre Wissenschaftsministerium 1970-2010*. Wien: Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, 196-203.

- Lehner, L.** (1999). Prozessbeschreibung einer therapeutischen Einzelarbeit. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 355-368.
- Lehner, L., Fliedl, R., Kölbl, D. & Dolanski-Lenz, W. (Hrsg.) (1999). *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Innsbruck, Wien: Studienverlag.
- Lehner, L. & Goldmann, F. (2005). Diagnoseprozesse in der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In H. Bartuska u.a. (Hrsg.), *Psychotherapeutische Diagnostik*. Wien: Springer, 79-83.
- Lehner, L. & Goldmann, F. (Hrsg.) (2006). *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer.
- Lehner, L., Sanz, A. & Trotz, R. (Hrsg.) (2010). *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer.
- Lehner, L. (2010). Arbeitsalltag Teamsupervision. Zur Praxis gruppendynamischer Deutungs- und Interventionsprozesse. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 93-112.
- Majce-Egger, M.** (1996). Handlungsfreiheit und Bindung. In E. Jakob u.a. (Hrsg.), Chancen und Grenzen der Selbstbestimmung. Autonomie in Gruppen und Organisationen. *ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 15 (222), 20-34.
- Majce-Egger, M. (1999). Psychotherapieausbildung: Demokratie oder Demokratur. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Wie heilt die Gruppe?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 43-55.
- Majce-Egger, M. (Hrsg.) (1999). *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas.
- Majce-Egger, M. (1999). Autonomie-Entwicklung in Gruppen. In dies. (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 135-149.
- Majce-Egger, M. (1999) Methodik der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In dies. (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 237-254.
- Majce-Egger, M. (1999) Interventionstechniken. In dies. (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 255-270.
- Majce-Egger, M. & Trotz, R. (Hrsg.) (2000). *Die Macht begehren – politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag.
- Majce-Egger, M. (2000). Die Macht der Sexualität in der Gruppe: Wer richtet das Begehren? In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 35-51.
- Majce-Egger, M. (2006). Ressourcen der Gruppendynamik und Dynamischen Gruppenpsychotherapie und neue Entwicklungen in Theorie und Praxis. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 19-41.
- Majce-Egger, M. & Sanz, A. (2006). Reflexion der sozialen, kulturellen und ökonomischen Ressourcen der Fachsektion Gruppendynamik und Dynamische Gruppenpsychotherapie und Planung weiterer Entwicklungsschritte. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 45-54.
- Majce-Egger, M. (2006). Freiheitsgewinn oder Freisetzung – Thesen zum bewussten Umgang mit gesellschaftlichen Verhältnissen in Gruppen. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 91-103.
- Majce-Egger, M. (2006). Gruppensupervision in der Aus- und Fortbildung zum Groupworker im ÖAGG. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 42, 39-52.
- Majce-Egger, M. (2008). Ein Gespräch mit Raoul Schindler. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 44, 27-32.
- Majce-Egger, M. (Hrsg.) (2008). Tagungsband ÖAGG Kongress07. Praxis der Beratung im gesellschaftlichen Wandel. *ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 326.

Majce-Egger, M. (2010). Chaos und Struktur in großen Gruppen – Prozesse in Großgruppen und Plenarveranstaltungen. Das Gruppendynamik-Mühldorf Modell. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 247-268.

Majce-Egger, M. & Amann, A. (Hrsg.) (2009). Die gruppendynamische Haltung. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 45.

Majce-Egger, M. (Hrsg.) (2010). Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik. Festschrift zum Jubiläum des ÖAGG 1959-2009. *ÖAGG Feedback* Sonderausgabe, 339.

Majce-Egger, M. (2010). 50 Jahre ÖAGG. Ein Blick auf die Entwicklung. In dies. (Hrsg.), *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik. Festschrift zum Jubiläum des ÖAGG 1959-2009. ÖAGG Feedback* Sonderausgabe, 339, 56-64.

Majce-Egger, M. (2011). Dynamische Gruppenpsychotherapie. In G. Stumm (Hrsg.), *Psychotherapie: Schulen und Methoden*. Wien: Falter, 133-139.

Majce-Egger, M. (2011). Gruppendynamik. In G. Stumm (Hrsg.), *Psychotherapie: Schulen und Methoden*. Wien: Falter, 453-457.

Majce-Egger, M. (2012). Identität – ein Prozess. Der Identitätsbegriff im Wandel – Entwicklungen und aktuelle Herausforderungen für Psychotherapie und Beratung. In *ÖAGG Feedback*, 1&2, 20-29.

Majce-Egger, M. & Dietrich, G. (2020). 60 Jahre ÖAGG. Ein Blick auf die Entwicklung 1959-2019. In *ÖAGG Feedback*, 1&2, 19-28.

Margreiter, U., Schmetterer, W. & Schwentner, G. (1997). Psychosoziale Versorgung in Krankenanstalten. In *Psychotherapie Forum*, 5 (2).

Margreiter, U., Schmetterer, W. & Schwentner, G. (1998). Lebensprobleme und Bewältigungsstrategien – Stellenwert der Psychotherapie. In *ÖAGG Feedback*, 2, 44-50.

Margreiter, U. (1999). Sozialpsychologische Theorien und ihre Bezüge zur Feldtheorie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 77-86.

Margreiter, M. & Wirnschimmel, K. (2002). Das Zusammenspiel von Einzel- und Gruppen-Setting in der Ausbildung zum/zur Dynamischen Gruppenpsychotherapeuten/in. In B. Dolleschka (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 97-116.

Margreiter, U. u.a. (Hrsg.) (2016). *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial.

Martini, B. (2011). Interkulturelles Lernen aus handlungsorientierter Perspektive in der Mädchen- und Frauenberatung. In: IOA® Tagungsband Fachtagung 2011. Interkulturelles Lernen aus handlungsorientierter Perspektive, Körperkonzepte – Körperwahrnehmung – Körperarbeit. Wien: Eigenverlag, 89-98.

Martini, B. (2020). Handlungsorientiertes Lernen sozialer Kompetenzen: Ein didaktisches Design aus gruppendynamischer Perspektive. Masterarbeit, Universität Graz.

Martini, B. (2021) Warum ist es so schwierig, die Gesellschaft zu verändern? Handlungsorientierung trifft auf Systemgrenzen. *Erleben und Lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*. 29 (5), 13-17

Melzer, M. & Iro, E. (2001). Es ist verdammt hart die/der Beste zu sein! In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 104-109.

Milowiz, W. (1998). *Teufelskreis und Lebensweg*. Wien: Springer.

Milowiz, W. & Käfer, L. (1989). Das Mikado-Prozessmodell für Gruppen. In *Gruppenpsychologie und Gruppendynamik*, 25 (2), 127-140.

Ofner-Reißler, L. (1922). Vom Großen im Kleinen. Der Einfluß relevanter Umwelten auf den Gruppenprozess. In *ÖAGG Feedback* 3&4, 24-39

Fliedl, R., Ofner-Reißler, L. & Rappich, J. (2020). Gruppe – Gesellschaft – Identität – „Ein neues WIR“. Das Projekt der Fachsektion Gruppendynamik und Dynamische Gruppenpsychotherapie GD.DG zur 60 Jahr Feier des ÖAGG. In *ÖAGG Feedback* 1&2, 47-66.

Pauxberger, C. (2002). Aspekte der Dynamischen Gruppenpsychotherapie und ihre Relevanz für die Einzelarbeit. In B. Dolleschka (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 77-96.

Pechtl, C. (2006). Kommunikation im psychosozialen Feld. Neue Aspekte im Dialog. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 185-192.

Pechtl, W. (1983). Interventionstechniken. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Übertragung, Gegenübertragung und Widerstand in Gruppen*. Wien: ÖAGG, 56-112.

Pechtl, W. (1989). *Zwischen Organismus und Organisation*. Linz: Veritas.

Pechtl, W. (1990). Interventionstechniken. In M. Ertl, R. Fliedl & U. Margreiter (Hrsg.), *Gruppenarbeit. Zu Theorie und Praxis von Therapie- und Selbsterfahrungsgruppen*. Wien: ÖAGG, 47-95.

Pechtl, W. (1999). Persönlichkeit, Gruppe, Organisation. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 89-94.

Pölzl, G. (1999). Kreative Techniken in der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 287-292.

Pölzl, G. (2004). Die Sprache – ein Konstrukt. Funktionen der Sprache. In R. Fliedl, G. Pölzl & A. Tippe (Hrsg.), *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer, 129-134.

Pritz, A. (1983). Übertragung und Widerstand in der T-Gruppe. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Übertragung, Gegenübertragung und Widerstand in Gruppen*. Wien: ÖAGG, 21-26 bzw. In M. Ertl, R. Fliedl & U. Margreiter (Hrsg.) (1990), *Gruppenarbeit. Zu Theorie und Praxis von Therapie- und Selbsterfahrungsgruppen*. Wien: ÖAGG, 137-143.

Pritz, A. (1983). Bemerkungen zu Raoul Schindlers wissenschaftlichem Werk. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 19 (1), 88-94.

Pritz, A. (1990). *Kurzgruppenpsychotherapie*. Wien: Springer.

Pritz, A. (1994). 11 Thesen zu Herrschaft und Psychopathologie in psychotherapeutischen Vereinen und ihre Auswirkungen auf Ausbildungskandidaten. In M. Hochgerner & E. Wildberger (Hrsg.), *Die Gruppe in der Psychotherapie*. Wien: Facultas, 201-206.

Fliedl, R., Ofner-Reißler, L. & **Rappich, J.** (2020). Gruppe – Gesellschaft – Identität – „Ein neues WIR“. Das Projekt der Fachsektion Gruppendynamik und Dynamische Gruppenpsychotherapie GD.DG zur 60 Jahr Feier des ÖAGG. In *ÖAGG Feedback* 1&2, 47-66.

Rieger, H. & Schmied, C. (16. Jänner 1997). Menschenbilder im Wandel. Gedanken zur Wertediskussion im globalen Kapitalismus. In *Finanznachrichten*, 3.

Rieger, H. & Schmied, C. (1997). Der glückliche Österreicher. Über den Zustand der Marktwirtschaft in Mitteleuropa. In A. Reiter (Hrsg.), *Wirtschaftsstandort Österreich*. Wien: MANZsche Verlags- und Universitätsbuchhandlung, 320-323.

Rieger, H. & Tippe, A. (2000). Frauenwerte in der Wirtschaft. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 96-103.

Rieger, H. & Tippe, A. (2002). Ich und Wir: Entwicklung der Person – Entwicklung der Organisation. In B. Dolleschka (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 117-134.

Sanz, A. (2004). Potenziale gruppendynamischer Settings zur gesellschaftlichen Konstruktion von IdentitätsbastlerInnen. In R. Fliedl, G. Pölzl & A. Tippe (Hrsg.), *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer, 103-117.

Sanz, A. (2006). Der gesellschaftliche Wandel der Arbeit und „ausgebrannte“ Arbeitsteams. Burnout als Gruppenphänomen. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 161-183.

Sanz, A., Tippe, A. & Krassnitzer, V. (Hrsg.) (2008). „Veränderungsprozesse stabilisieren: Grundlagen, Instrumente und Praxiserfahrungen“. In *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 39 (3).

Sanz, A. (2009). Wider die Subjektivierung von Arbeit und Burnout – Überlegungen zu einer gruppendynamisch orientierten Einzelsupervision. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 45, 335-350.

Sanz, A. & Fegler, H.-J. (Hrsg.) (2011). *Ausgebrannte Teams: Burnout-Prävention und Salutogenese*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Sanz, A. (2011). Das Etappenmodell der Burnout-Entwicklung im Team. In H.-J. Fegler & A. Sanz (Hrsg.), *Ausgebrannte Teams: Burnout-Prävention und Salutogenese*. Stuttgart: Klett-Cotta, 42-58.

Sanz, A., Kordon, K. & Überacker, J. (Hrsg.) (2011). Interkulturelle Kompetenz in Gruppen. In *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 42 (3).

Sanz, A. & Hausinger, B. (redaktionelle Verantwortung) (2012). Selbstständige. In *Supervision*, 30 (4).

Sanz, A. & Gotthardt-Lorenz, A. (redaktionelle Verantwortung) (2014). Kooperationen. In *Supervision* 32 (2).

Sanz, A. (2014). Kooperation unter Supervisor/-innen. Markante Ergebnisse aus sechs Interviews. In *Supervision*, 32 (2), 20-29.

Sanz, A. & Tietel, E. (redaktionelle Verantwortung) (2015). Zugehörigkeit. In *Supervision*, 33 (2).

Sanz, A., Steinhardt, C. & Tatra, V. (2017). Der leidige Umgang mit dem Leid von Mitarbeiter_innen. Ein kritischer Erfahrungsbericht über den Boom von Handbüchern für Führungskräfte im Umgang mit psychischen Krisen von Mitarbeiter_innen. In *Supervision*, 35 (4), 22-28.

Sanz, A., Geißler-Piltz, B. & Gschossmann, A. (redaktionelle Verantwortung) (2017). Ziemlich beste Freundinnen? Soziale Arbeit und Supervision. In *Supervision*, 35 (2).

Sanz, A. & Johnsson, M. (redaktionelle Verantwortung) (2018). Nachfolge...wer zu spät regelt, den bestraft das Leben. In *Supervision*, 36 (1).

Sanz, A. & Bayas-Linke, D. (redaktionelle Verantwortung) (2019). Ambivalenz. In *Supervision*, 37 (4).

Sanz, A. & Steinhardt, C. (2019). Wenn ausgesperrte Täteranteile durch die Hintertüre hereinkommen. Supervisorische Arbeit in feministischen Gewaltschutzeinrichtungen. In *Supervision*, 4.2019, 42-50.

Sanz im Gespräch mit Angela Gotthardt-Lorenz (2020). Eine Frage der Dosis...?! In *Supervision*, 1.2020, 3-7.

Sanz, A. & Volk, T. (redaktionelle Verantwortung) (2020). Führen undercover: Die unteren Führungsebenen in Bewegung. In *Supervision*, 2.2020.

Sanz im Interview mit Christian Aigner, Günter Haberl & Angelika Markgraber (2020). „Das ist ein bisschen wie Klassensprecherin sein“. Von der Einführung und Rücknahme der Funktion der Teamkoordination in einem österreichischen Player der Sozialszene. In *Supervision*, 2.2020, 13-19.

Sanz, A. & Schinnerl, G. (2020). Führen aus der Mitte: Peer-Gruppencoaching als Ressource für Sandwich-Führungskräfte. In *Supervision*, 2.2020, 36-44.

Sanz, A. & Tippe, A. (redaktionelle Verantwortung) (2020) Courage. In *Supervision*, 04.2020.

Tippe, A. & Sanz, A. (2022). Warum auf Autoritäten hören. Ein Interview zu Doing Authority mit Catherine Newmark. *Supervision*, 40(4), 12-15. Psychosozialverlag Berlin/Gießen

Sanz, A. & Tippe, A. (Hrsg.) (2022): Orientierungslauf. Autorität heute. *Supervision*, 40 (4), Psychosozialverlag Berlin/Gießen

Schenk, S. (1995). Gruppenkonflikte: In der Dynamik von Abhängigkeit und Eigenständigkeit. In E. Jakob u.a. (Hrsg.), *Entscheidung – Abschied vom Konflikt. ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 14 (211), 3-20.

Schenk, S. (1999). Konfliktmodelle und Entscheidungsprozesse in Gruppen. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 127-134.

Schenk, S. (1999). Rahmenbedingungen und Konzeptdarstellung in der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 293-298.

Schenk, S. (1999). Funktion und Rolle der PsychotherapeutInnen in der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 300-305.

Schenk, S. & Lehner, L. (2000). Politik der Gefühle. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 115-120.

Schenk, S. (2006). Entwicklung, Training, Beratung. Überlegungen zur Arbeit mit Führungskräften. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 11-23.

Schenk, S. (2009). „Dass man mit Angst leben und leiten kann“ – Prozesskompetenz als gruppendynamische Herausforderung für Führungskräfte und TrainerInnen. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 45, 309-318.

Schimke, Ph. (2006). Personalentwicklung mit gesellschaftlicher Verantwortung. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 127-139.

Schindler, R. (1956). Grundprinzipien der Psychodynamik in der Gruppe. In *Psyche*, 11 (5), 308-314. bzw. Wiederabdruck: In *ÖAGG Feedback*, 1&2, 6-12.-

Schindler, R. (1957). Soziodynamik der Krankenstation. In *Zeitschrift für diagnostische Psychologie und Persönlichkeitsforschung*, 5, 227-236.

Schindler, R. (1959a). Zehn Jahre "bifokale Gruppentherapie". In W.A. Stoll (Hrsg.), *Congress Report of the international congress for psychiatry, Zürich*. Zürich: Orell Füssli, 56-58.

Schindler, R. (1959b). Der soziodynamische Aspekt in der bifokalen Gruppentherapie. In *Acta psychotherapeutica, psychosomatica et orthopädagogica*, 7, 207-220.

Schindler, R. (1959c). Sinn, Zweck und Aufbau des Österreichischen Arbeitskreises für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG). In *Wiener Medizinische Wochenschrift*, 109, 1004-1005. Bzw. Wiederabdruck: In M. Majce-Egger (Hrsg.) (2010). *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik. Festschrift zum Jubiläum des ÖAGG 1959-2009. ÖAGG Feedback, Sonderausgabe*, 339, 5-9.

Schindler, R. (1960). Über den wechselseitigen Einfluss von Gesprächsinhalt, Gruppenposition und Ichgestalt in der analytischen Gruppentherapie. In *Psyche*, 14 (6), 382-392. Wiederabdruck (2013). In *ÖAGG Feedback*, 1&2, 13-23.

Schindler, R. (1961). Der Gruppentherapeut und seine Position in der Gruppe. In *Praxis der Psychotherapie*, 6, 1-8.

- Schindler, R. (1966a). Familientherapie in offener Gruppe im Rahmen einer Angehörigenberatungsstelle. In J.L. Moreno (Hrsg.), *Handbook of Group Psychotherapy*. New York: Philosophical library, 217-224.
- Schindler, R. (1966b). Zur Pathologie der fixierten Gruppenposition. In *Exerpta Medica International Congress Series*, 150, 2781-2784.
- Schindler, R. (1968). Dynamische Prozesse in der Gruppenpsychotherapie. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 2, 9-21.
- Schindler, R. (1968). Was lehrt uns die Gruppenerfahrung für das Verständnis der Psychodynamik bei schizophrenen Psychosen? In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 1, 41-50.
- Schindler, R. (1973). Das Verhältnis von Soziometrie und Rangordnungsdynamik. In A. Heigl-Evers (Hrsg.), *Gruppendynamik*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 30-36.
- Schindler, R. (1974). Bifokale Gruppentherapie und Familientherapie. In E. Pakesch (Hrsg.), *Die Familie als Patient*. Graz: Akademische Verlagsanstalt, 15-20.
- Schindler, R. (1976). Bifokale Familientherapie. In H.E. Richter, H. Strotzka & J. Willi (Hrsg.), *Familie und seelische Krankheit*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 216-235.
- Schindler, R. (1976a). Groß- und Kleingruppenverschränkung an psychiatrischen Stationen. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 10, 20-24.
- Schindler, R. (1980). Die Veränderung psychotischer Langzeitverläufe nach Psychotherapie. In *Psychiatria clinica* 13, 205-216.
- Schindler, R. (1981). Der Gruppentherapeut und seine Position in der Gruppe. In *Praxis der Psychotherapie*, 6 (1), 1-8.
- Schindler, R. (1983). Interventionen in kritischen Situationen. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Interventionen in der Gruppe. Theorie-Tage*. Wien: ÖAGG, 113-130.
- Schindler, R. (1985). Gruppentherapie - Eine Standortbestimmung. In *Neurologia et Psychiatria*, 126 (2), 49-54.
- Schindler, R. (1986). Klinische Gruppenarbeit mit psychiatrischen Patienten. In H. Petzold & R. Frühmann (Hrsg.), *Modelle der Gruppe*, Bd 2. Paderborn: Junfermann, 289-308.
- [Schindler, R. \(1992a\). Zum Vokabular von Gruppenorganisation und Rangdynamik. Beiblatt zu einem Vortrag anlässlich der ÖAGG-Tagung in Goldegg 1992 \(unveröffentlichte Tagungsunterlage\).](#)
- Schindler, R. (1992b). Die Bedeutung der Rangdynamik für die pubertäre Entwicklung. In *Gruppenanalyse*, 2, 107-113.
- Schindler, R. (1993). Interventionen in kritischen Situationen. M. Ertl, R. Fliedl & U. Margreiter (Hrsg.), *Gruppenarbeit. Zu Theorie und Praxis von Therapie- und Selbsterfahrungsgruppen*. Wien: ÖAGG, 97-115.
- Schindler, R. (1994). Dynamische Gruppenpsychotherapie. In G. Stumm & B. Wirth (Hrsg.), *Psychotherapie. Schulen und Methoden*. Wien: Falter, 252-255.
- Schindler, R. (1994). Gruppe und Indikation. In M. Hochgerner & E. Wildberger (Hrsg.), *Die Gruppe in der Psychotherapie*. Wien: Facultas, 22-30.
- Schindler, R. (1999). Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft? In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 25-31.
- Schindler, R. (1999). Rangdynamik in Anwendung. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 271-286.
- Spaller, C., Wirnschimmel, K., Tippe, A., Lamatsch, J., Margreiter, U., Krafft-Ebing, I. & Ertl, M. (Hrsg.) (2016). Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften. Gießen: Psychosozial.

Schöny, W. (1999). Psychotherapie und Psychopharmakotherapie – eine Zwangsgemeinschaft. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 223-234.

Schörghuber, K. (2010). Querschnittsthemen in der Entwicklung von Organisationen. Ausgewählte Bausteine für das Mainstreaming ethischer Perspektiven. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 269-289.

Schulte, K. (2010). Heilsame Prozesse in der Psychotherapie. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 125-146.

Spaller, C. (2015). Welt ordnen – Menschen begegnen. Über die Konstruktion und das Tun von Differenzen. In *Zeitschrift für Inklusion-online.net* 9 (1). <http://www.inklusiononline.net/index.php/inklusion-online/article/view/266/252>

Spaller, C. (2016). "Weil wir einander fremd sind ..." Gruppendynamische Reflexionen zu Fragen der Zugehörigkeit. In *GIO*, 47 (3), 207-213.

Spaller, C., Tippe, A. & Margreiter, U. (2016). Entwicklung der Gruppendynamik in Österreich: Schindler im Feld. In C. Spaller u.a. (Hrsg.), *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Psychosozial, Gießen, 29-48.

Spaller, C. u.a. (Hrsg.) (2016). *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial.

Spaller, C. (2018). Das lebendige Gefüge der Gruppe. Plädoyer für eine kritische Relektüre der Rangdynamik nach Raoul Schindler. In *GIO*, 49 (4), 405-412.

Spaller, C., Formann, D. & Tippe, A. (2019). Aktionsforschung als Werkstatt demokratischen Handelns. In *GIO*, 50 (3), 299-307.

Tippe, A. & Spaller, C. (2022). Auf.Begehren: Zwischen Freiheit und Autorität. Werkstattbericht aus einem gruppendynamischen Organisationslabor. In *Supervision*, 40 (4), 27-31.

Teutsch, H.-R. (1995) Dynamische Gruppenpsychotherapie und Psychosomatik. In M. Hochgerner & E. Wildberger (Hrsg.), *Psychotherapie in der Psychosomatik*. Wien: Facultas, 214-221.

Teutsch, H.-R. (1996). ICH und Gruppe(n). In E. Jakob u.a. (Hrsg.), Chancen und Grenzen der Selbstbestimmung. Autonomie in Gruppen und Organisationen. *ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 15 (222), 3-13

Teutsch, H.-R. (1996). Psychosomatische Medizin. In G. Sonneck (Hrsg.), *Medizinische Grundlagen der Psychotherapie. Bibliothek Psychotherapie Bd 4*. Wien: Facultas, 197-257.

Teutsch, H.-R. (1998). Vorbeugen statt heilen – Warum nicht in und mit Gruppen? In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Wie heilt die Gruppe?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 95-102.

Teutsch, H.-R. (1999). Die Entwicklung der Persönlichkeit aus der Sicht der Feldtheorie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 58-76.

Teutsch, H.-R. (1999). Prävention und Rehabilitation. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 327-336.

Teutsch, H.-R. & Pölzl, G. (1999). Sozialpsychologische Wurzeln und Aspekte der Methode – Die Entwicklung der Gruppendynamik und deren Auswirkungen auf die Dynamische Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 17-34.

Teutsch, H.-R. (2000). Gruppendynamik zwischen Veränderungswunsch und Anpassungswirklichkeit. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 72-78.

Teutsch, H.-R. (2002). Dynamische Einzeltherapie unter dem Aspekt der Feldtheorie – ein Versuch. In B. Dolleschka (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 13-26.

Teutsch, H.-R. (2004). Konstruktivismus – ein Überblick. In R. Fliedl, G. Pölzl & A. Tippe (Hrsg.), *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer, 21-34.

Tippe, A. & Jakob, E. (1995). Organisationsstruktur und Persönlichkeit – Entwicklungen zwischen Alltagserfahrungen und systematisch-bewusstem Lernen. In E. Gumpelmaier (Hrsg.), *Zukunft der österr. Gewerkschaftsbewegung*. Wien: ÖGB Verlag, 281-288.

Tippe, A. & Margreiter, U. (1997). Ist Vernetzung überhaupt sinnvoll? In *Psychotherapie Forum*, 5 (4), 216-218.

Tippe, A. & Rieger, H. (2000). Frauenwerte in der Wirtschaft. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 96-103,

Tippe, A. (2000). Macht und Interventionen. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 170-185.

Tippe, A. & Rieger, H. (2002). Ich und Wir: Entwicklung der Person – Entwicklung der Organisation. In B. Dolleschka (Hrsg.), *Gruppenkompetenz und Einzelarbeit*. Wien: Krammer, 117-134.

Tippe, A., Fliedl, R. & Pölzl, G. (Hrsg.) (2004). *Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer.

Tippe, A. & Nagele, J. (2004). Interdisziplinäre Ansätze zur Konstitution des Lebensraumes. Theorie, Praxis und Weiterführungen. In R. Fliedl, G. Pölzl & A. Tippe (Hrsg.), *Wie konstruieren wir Wirklichkeit? Konstrukt – Symbol – Lebensraum*. Wien: Krammer, 87-102.

Tippe, A. (2004). Gruppendynamik in der Supervision. In A. Heilinger & W. Knopf (Hrsg.), *Brush up your Tools – Aus der Werkstatt der Supervision und Coaching*. Innsbruck: Studienverlag, 131-138.

Tippe, A. (2006). Teamentwicklung in Non-Profit-Organisationen. Aufzeichnungen zu einem Beispiel angewandter Gruppendynamik in der Organisationsberatung. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 141-159.

Tippe, A. (2008). *Veränderung stabilisieren. Strategische Teamentwicklung als Führungsaufgabe zur Stabilisierung von Organisationsentwicklungsprozessen*. Heidelberg: Carl Auer Verlag.

Tippe, A. (2008). Stabilisierung als Führungsaufgabe in Organisationsentwicklungsprozessen. In *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 39 (3), 267-291.

Tippe, A. & Wesenauer, A. (2008). Kooperation zwischen Organisationen. Der sinnvolle Einsatz einer intermediären Balanced Scorecard im dynamischen Kooperationsprozess. In *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 39 (3), 300-315.

Tippe, A. & Wesenauer, A. (2008). Kooperationen mit der Balanced Scorecard strategisch steuern. In *Innovative Verwaltung*, 10, 29-32.

Tippe, A. (2008). Gruppendynamik und Supervision. Das Modell der Rangdynamik von Raoul Schindler, seine Bedeutung und aktuelle Entwicklungen. In *ÖVS-News, Sondernummer*, 8, 9-12.

Tippe, A. (2008). Provokant? In M. Majce-Egger (Hrsg.), Tagungsband ÖAGG Kongress 07. Praxis der Beratung im gesellschaftlichen Wandel. *ÖAGG Feedback Sonderausgabe*, 326, 63-66.

Tippe, A. & Wesenauer, A. (2009). Die intermediäre Kooperations-Scorecard als Steuerungsinstrument zwischen eigenständigen Organisationen. In A. Orthey, S. Laske & M. Schmid (Hrsg.), *Personal-Entwicklung*. Köln: Wolters Kluwer.

Tippe, A., Jakob, E. & Olzinger, K. (2010). Vertrauensklima in Organisationen. Sinn. Verstehen. Mitgestalten im OE-Prozess. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 49-73.

Tippe, A. (2010). Veränderung stabilisieren. Eine gruppendynamische Perspektive. In M. Fassnacht, H. Kuhn & C. Schrappner (Hrsg.), *Organisation organisieren. Gruppendynamische Zugänge und Perspektiven für die Praxis*. Weinheim/München: Juventa, 191-206.

Tippe, A. (2010). Wahrheit, Vertrauen, Herrschaft. Vertrauen als sozialer Prozess in Alltag und Organisationen. In B. Aulenbacher & M. Ziegler (Hrsg.), *In Wahrheit. Herstellung, Nutzen und Gebrauch von Wahrheit in Wissenschaft und Alltag*. Innsbruck: Studienverlag, 97-112.

Tippe, A., Blumenstein, M., Gütl, B., Göser, R., Hantsch, I., Klocker, G., Laske, S. & Moosbrugger, J. (2011). Interaktionsfähigkeit in der Personal- und Organisationsentwicklung. *Grundlogik, Architektur*

und Themenschwerpunkte eines Lernprogramms. A. Orthey, S. Laske & M. Schmid (Hrsg.), *Personal-Entwicklung*. Köln: Wolters Kluwer.

Tippe, A. (2011). Autorität und Vertrauen. Vertrauen als sozialer Prozess in Alltag und Organisation. In *ÖAGG Feedback*, 1&2.

Tippe, A. (2012). Großgruppen erkunden und gestalten. In *ÖAGG Feedback*, 3&4, 24-29.

Tippe, A. (2015). Aktionsforschung und Gruppendynamik. Grundlagen des partizipativen Forschens, Veränderens und Lernens. In B. Daumen (Hrsg.), *Organisationsformen der Arbeit. Theorie und Praxis eines Aktionsforschungsmodells am Beispiel der Sozialakademie*. Wien: ÖGB Verlag, 13-44.

Tippe, A., Spaller, C. & Margreiter, U. (2016). Entwicklung der Gruppendynamik in Österreich: Schindler im Feld. In C. Spaller u.a. (Hrsg.), *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial-Verlag, 29-48.

Tippe, A. & Lamatsch, J. (2016). Raoul Schindler. Eine Biografie. In C. Spaller u.a. (Hrsg.), *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial-Verlag, 14-28.

Tippe, A. u.a. (Hrsg.) (2016). *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial.

Tippe, A. (2017) Aktionsforschung: der Wille zur Einflussnahme. In *ÖVS News* (1) 2017, 4-5.

Tippe, A. (2018). Das dynamische Rangpositionsmodell von Raoul Schindler. Wege und Irrwege zur Anwendung des Modells. In *Supervision*, 36 (4), 9-17.

Tippe, A. Formann, D. & Spaller, C. (2019). Aktionsforschung als Werkstatt demokratischen Handelns. In *GIO*, 50 (3), 299-307.

Tippe, A. (2019). Wie viel Chaos darf es denn sein? Praktische Theorie der Großgruppendynamik am Fallbeispiel einer Klinik. In *Supervision*, 37 (3), 33-39.

Sanz, A. & Tippe, A. (redaktionelle Verantwortung) (2020) Courage. In *Supervision*, 04.2020.

Tippe, A. & Spaller, C. (2022). Auf.Begehren: Zwischen Freiheit und Autorität. Werkstattbericht aus einem gruppendynamischen Organisationslabor. In *Supervision*, 40 (4), 27-31.

Tippe, A. & Spaller, C. (2022). Auf.Begehren: Zwischen Freiheit und Autorität. Werkstattbericht aus einem gruppendynamischen Organisationslabor. *Supervision*, 40(4), 27-31. Psychosozialverlag Berlin/Gießen

Tippe, A. & Sanz, A. (2022). Warum auf Autoritäten hören. Ein Interview zu Doing Authority mit Catherine Newmark. *Supervision*, 40(4), 12-15. Psychosozialverlag Berlin/Gießen

Sanz, A. & Tippe, A. (Hrsg.) (2022): Orientierungslauf. Autorität heute. *Supervision*, 40 (4), Psychosozialverlag Berlin/Gießen

Trotz, R. (2000). Bundesheer und Frauenhaus. Organisationsformen, Bündnispotentiale und Konfliktfähigkeiten von Frauen und Männern in einer gruppendynamischen T-Gruppe. In M. Majce-Egger & R. Trotz (Hrsg.), *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag, 186-204.

Trotz, R. & Majce-Egger, M. (Hrsg.) (2000). *Die Macht begehren. Politische Haltungen in der Gruppendynamik*. Innsbruck, Wien, München: Studienverlag.

Trotz, R. (2006). Gruppendynamik. Gesellschaftstheorie. Differenzkompetenz. In L. Lehner & F. Goldmann (Hrsg.), *Hier und Jetzt. Gruppendynamik und gesellschaftliche Entwicklungen*. Wien: Krammer, 105-126.

Trotz, R. (2010). Genug gemangelt – Von der Auseinander-Setzung zur Zusammen-Führung. Bewegungen in Frauengruppen. In Frauen beraten Frauen (Hrsg.), *In Anerkennung der Differenz. Feministische Beratung und Psychotherapie*. Gießen: Psychosozial Verlag, 215-224.

Überacker, J. (2011). Aushandeln von Kulturunterschieden im 30 Minuten-Takt. Kulturelle Öffnung an der Schnittstelle mit Kunden und Kundinnen. In *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 42 (3), 215-235.

Warta, K. (2012). Rückblick auf Gruppen, Ausblick auf gruppendynamische Beratung. In *ÖAGG Feedback*, 3&4, 44-56.

Warta, K. (2013a). Innovation kommt um die Gruppe nicht herum. In K. Warta & K. Zajec (Hrsg.), *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer, 11-28.

Warta, K. (2013b). Sitzen, Kochen, Fußball: 30 Jahre innovativer Strafvollzug in der Justizanstalt Favoriten. Interview mit Wolfgang Werdenich. In K. Warta & K. Zajec (Hrsg.), *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer, 75-88.

Warta, K. & Zajec, K. (Hrsg.) (2013). *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer.

Warta, K. & Sonuc, E. (2014). Sieben Hypothesen zu den besonderen Dimensionen des Lernraums Gruppe. In *ÖAGG Feedback*, 1&2, 6-13.

Weisz, P. (2010). Verbindende Grenzen. Soziodynamische Überlegungen im akutpsychiatrischen Feld. In L. Lehner, A. Sanz & R. Trotz (Hrsg.), *Prozesse verstehen und gestalten. Zur Praxis von Gruppendynamik und Gruppenpsychotherapie*. Wien: Krammer, 201-209.

Wirnschimmel, K. (1999). Raoul Schindlers Rangdynamik: Ein sozialpsychologisches Erklärungsmodell menschlichen Gruppenverhaltens. In R. Fliedl u.a. (Hrsg.), *Psychotherapie und Gruppendynamik: Visionen einer mündigen Gesellschaft?* Innsbruck, Wien: Studienverlag, 102-106.

Wirnschimmel, K. & Goldmann, F. (1999). Beobachtung und Beobachtungskriterien in der Dynamischen Gruppenpsychotherapie. In M. Majce-Egger (Hrsg.), *Gruppentherapie und Gruppendynamik – Dynamische Gruppenpsychotherapie. Theoretische Grundlagen, Entwicklungen und Methoden*. Wien: Facultas, 306-323.

Wirnschimmel, K. u.a. (Hrsg.) (2016). *Raoul Schindler. Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial.

Zajec, K. (2008). Wer ist geistig behindert? In *Sozialpädagogische Impulse*, 2.

Zajec, K., Pflanzner-Geisler, S. & Senft, U. (2008). Rituale. Ein Überblick über Theorie und Anwendung in der therapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und deren Familien. In R. Fliedl, K. Krisch & E. Tatzler (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche in psychosozialer Not. Ein Praxishandbuch zur Situation der stationären Betreuung*. Wien: Krammer.

Zajec, K. (2009). Störer! Störer? Überlebenskonzepte im Unterricht. In *Heilpädagogik*, 4.

Zajec, K. (2013). Generationen und Innovationsprozesse. In K. Warta & K. Zajec (Hrsg.), *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer, 39-58.

Zajec, K. & Warta, K. (Hrsg.) (2013). *Innovation! Was kann die Gruppe dafür?* Wien: Krammer.

Zajec, K. (2016). „Struktur-niveaugemischt“ – über Notwendigkeiten und Chancen in der stationären Gruppenpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. In *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 52, 6-23.

Zajec, K. (2017). *Gruppenpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. Stationäre und teilstationäre Therapie in heterogenen Gruppen*. Wien: Facultas.

Pokieser, V., Fliedl, R., Zajec, K., Singer, V. (2019). Nichtsuizidale Selbstverletzung im Zusammenhang mit den Achsen Struktur und Beziehung nach der OPD-KJ-2 Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. In *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47 (5), 388-398.

Singer, V., Zajec, K., Fliedl, R. (2019). Selbst und Fremdwahrnehmung in der Eltern-Kind-Interaktion im klinischen Behandlungssetting anhand der Beziehungsdiagnostik nach der OPD-KJ-2. In *Psychodynamische Psychotherapie - Forum der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie* 18 (03). Stuttgart: Schattauer Verlag, 132-142.

Zajec, K. (2018). Dynamische Gruppenpsychotherapie. In M. Hochgerner (Hrsg.): *Grundlagen der Psychotherapie: Lehrbuch zum Psychotherapeutischen Propädeutikum*. Wien: Facultas Verlag, 118-131.

Zajec, K. (2018). Rehabilitation, Sonder- und Heilpädagogik. In M. Hochgerner (Hrsg.): *Grundlagen der Psychotherapie: Lehrbuch zum Psychotherapeutischen Propädeutikum*. Wien: Facultas Verlag, 293-327.

Fliedl, R., Cropp, C., Zajec, K. (Hrsg.). (2021). *Die Beziehungssachse der OPD-KJ-2. Klinische Anwendung und konzeptionelle Erweiterungen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.