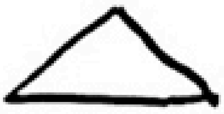
Gruppendynamik



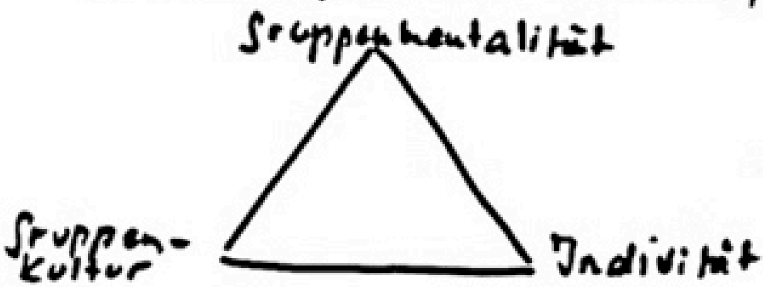
3 P = Gruppe min.

In größ. Gruppe → Subgruppen

Dependenz – CounterD. – Interdependenz
(3 Schritte)

Ich —Distanz→ Du (Nähe ↗ Du) Polarität Bewegung auf 3 Achsen

3 Funktionen: TrainerIn, TeilnehmerIn, BeobachterIn



Ich darf
Ich will
Ich kann
Ich soll
reife Leistung/Mut
↓
- Normen
- Werte
- Möglichkeiten

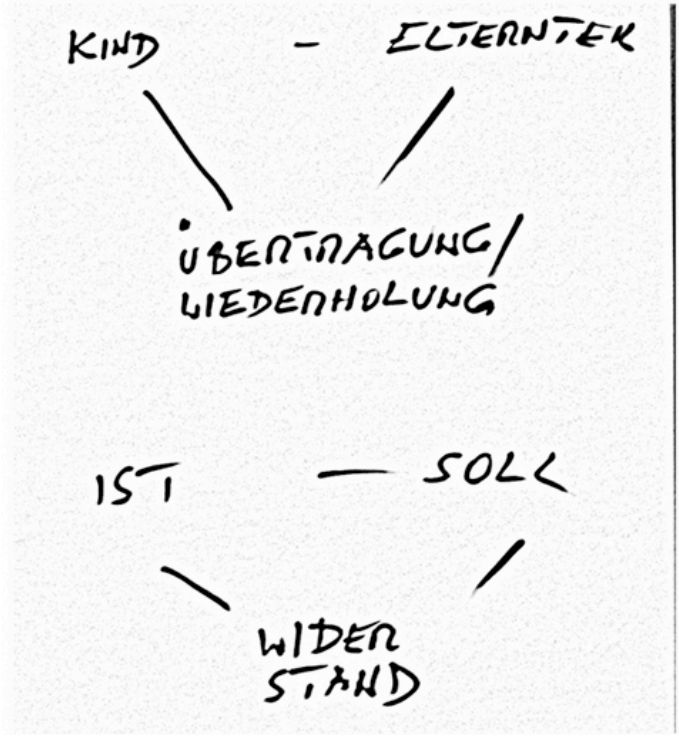
Ich als BeraterIn
AuftraggeberIn
TeilnehmerInnen

Rangdynamik Alpha, Beta, Gammas, Omega
↑
Gammas?

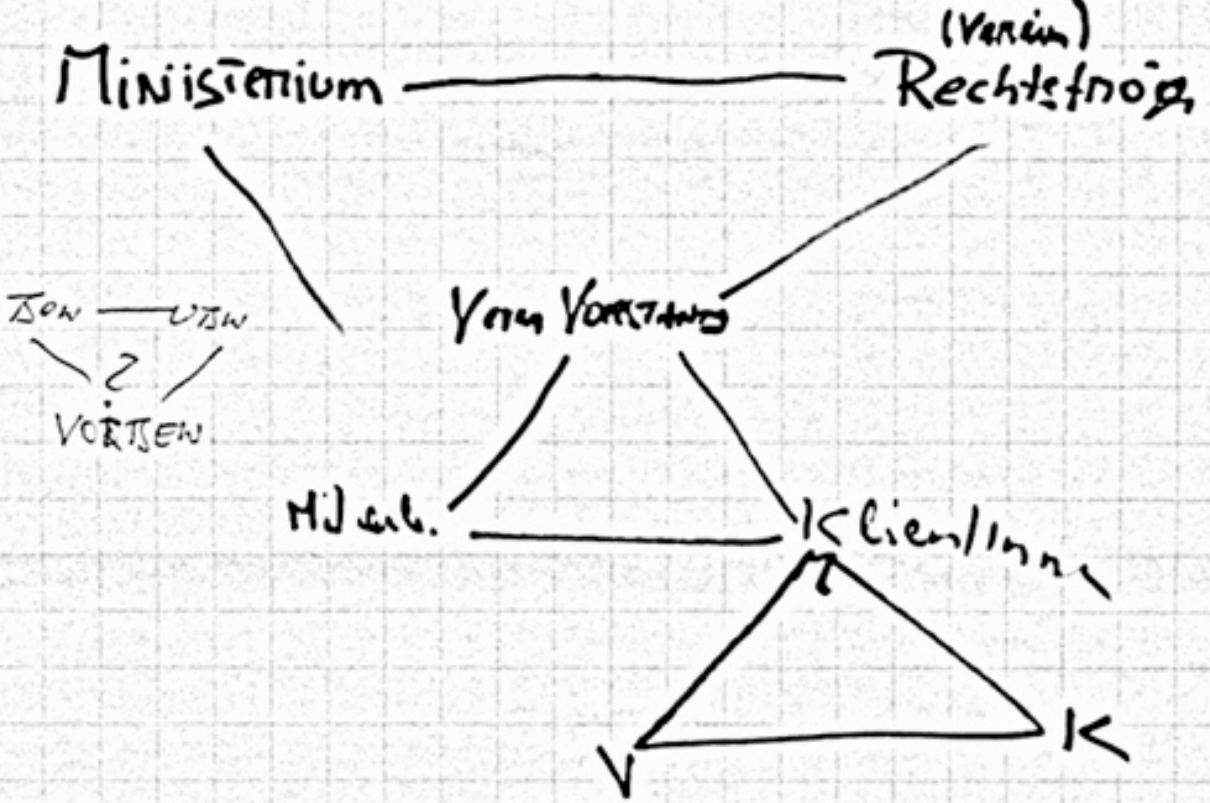
TrainerIn Co-TrainerIn BeobachterIn

Prozeß zusammen über gemeinsame
Trennung / Streit wegen Individualität
Neues z.B. Wachsen

Dynamische
Gruppenpsychotherapie
LÖSUNG
ICH
DU
ANALYSE
ANDEREN
PROBLEM
Arzt/in
Therapeut/in
Klient/in
Psychoanalyse
Systemtheorie
GD/Feldtheorie


KIND
ELTERNTEIL
ÜBERTRAGUNG/
WIEDERHOLUNG
IST
SOLL
WIDER
STAND

Familienberatung



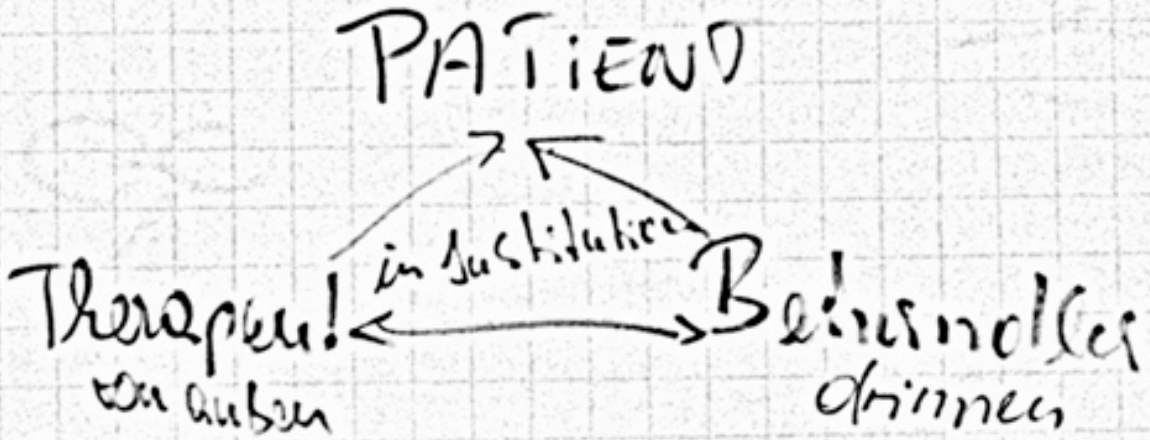
Bei Trennungen verliert der Vater den „Raum“ und die Menschen darin.

Bei Trennungen verändert sich der Lebensraum für alle.

Liaison Psychotherapie im Krankenhaus

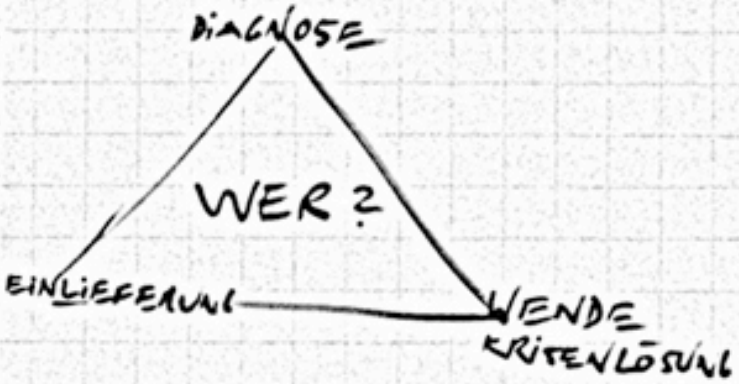
Leider noch zu wenig vorhanden

FLUCHT IN DEN HANDLUNGSZWANG
VERNACHLÄSSIGT SPIRITUALITÄT

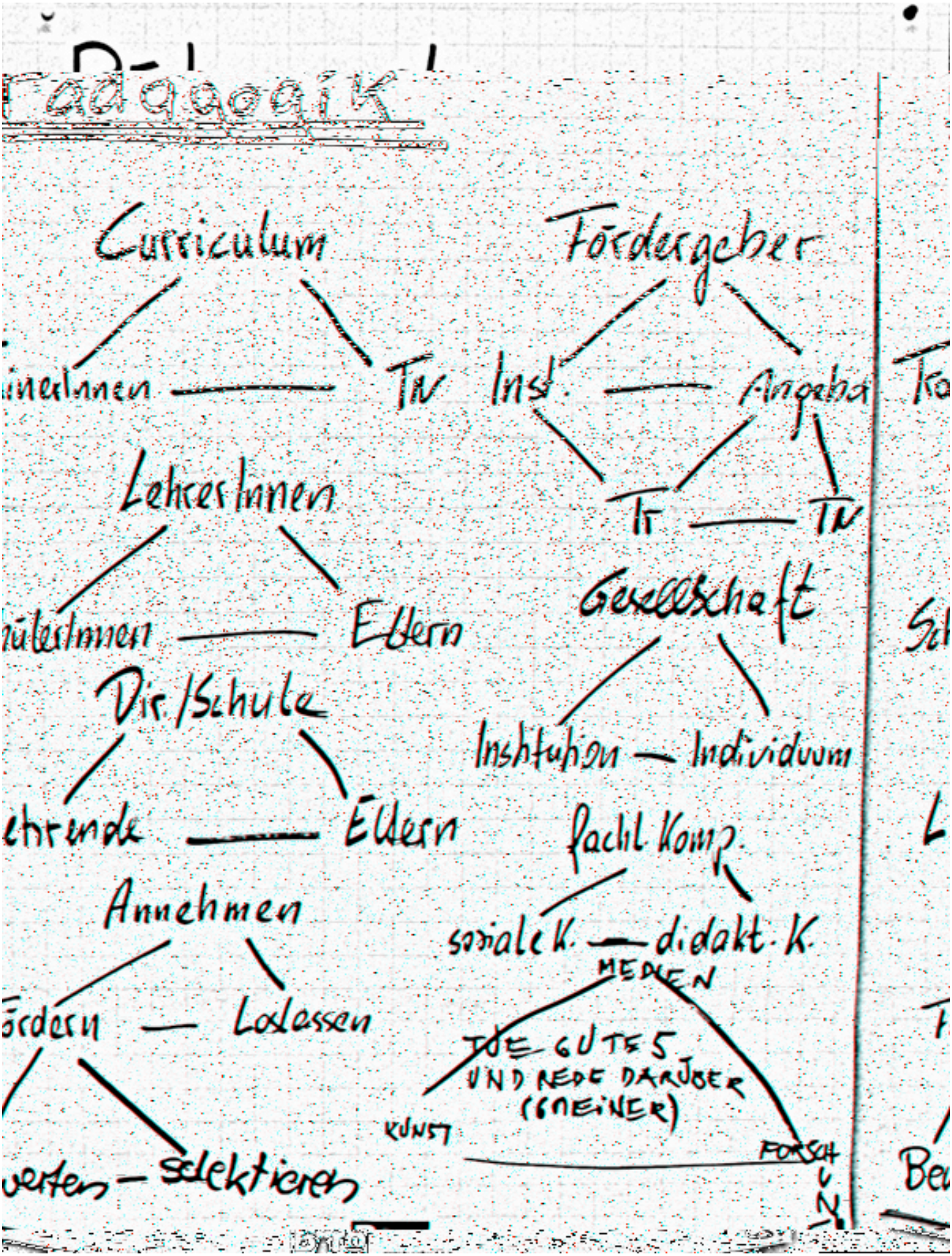


Notfall Psychotherapie

Krisenintervention



Krise ⇒ „Strohhalm“ ⇔ Perspektive


Curriculum
TN
LehrerInnen
Eltern
Dir./Schule
Eltern
Annehmen
Loslassen
selektieren
Fördergeber
Inst.
Angebot
Tr
TN
Gesellschaft
Institution
Individuum
fachl. Komp.
soziale K.
didakt. K.
MEDIEN
TUE GUTES
UND REDE DARÜBER
(GMEINER)
KUNST
FORSCH
UN

Psychiatrie

ANGST – FREIHEIT
\ /
VERANTWORTUNG

– PAT. ANG.

BEHANDLER

– ARZT - ‚NICHT‘ARZT - PAT.

– Th.: MED. - PTH - SOZIOTH.

– Umg.: EXTRA- - INTRAMURAL
`ZU HAUSE´

– FREIW. UNFREIWILLIG
EMPFOHLEN

– ICH-NORM | GESELLSCHAFTSNORM

– VERGHT GEGENWART ZUKUNFT

– WOLLEN MÜSSEN SOLLEN

– NORMALITÄT - KRIMINALITÄT
KRANKHEIT

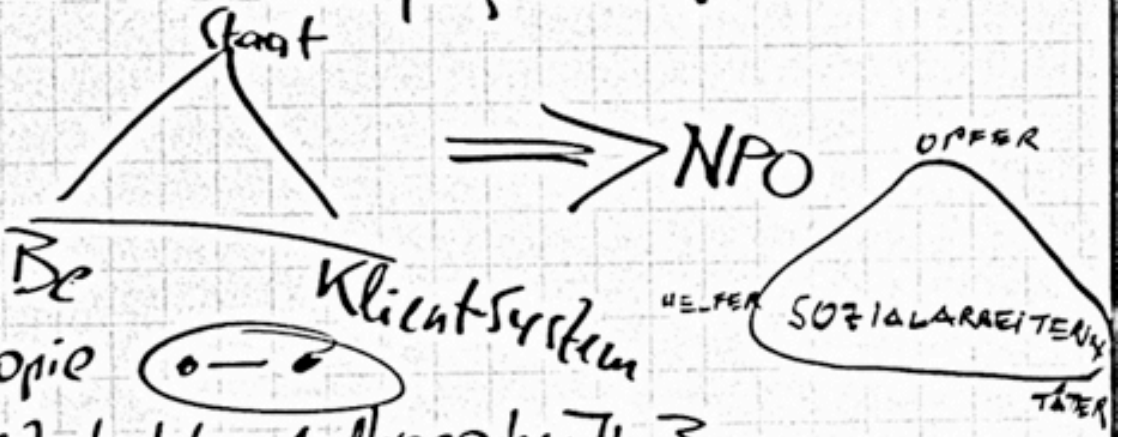
Sozialarbeit

..... kann hier hier, weil ich im Feld bin / nicht bin.

--- Beratung "zerfällt" es manchmal im Dreieck – dynamisch halten.

"Über-Ich" – Staates, Jugendwohlfahrt

- - -



---- Therapie

--- Wer ist der/die Auftraggeber:in?

---- können die Jugendlichen die AK?

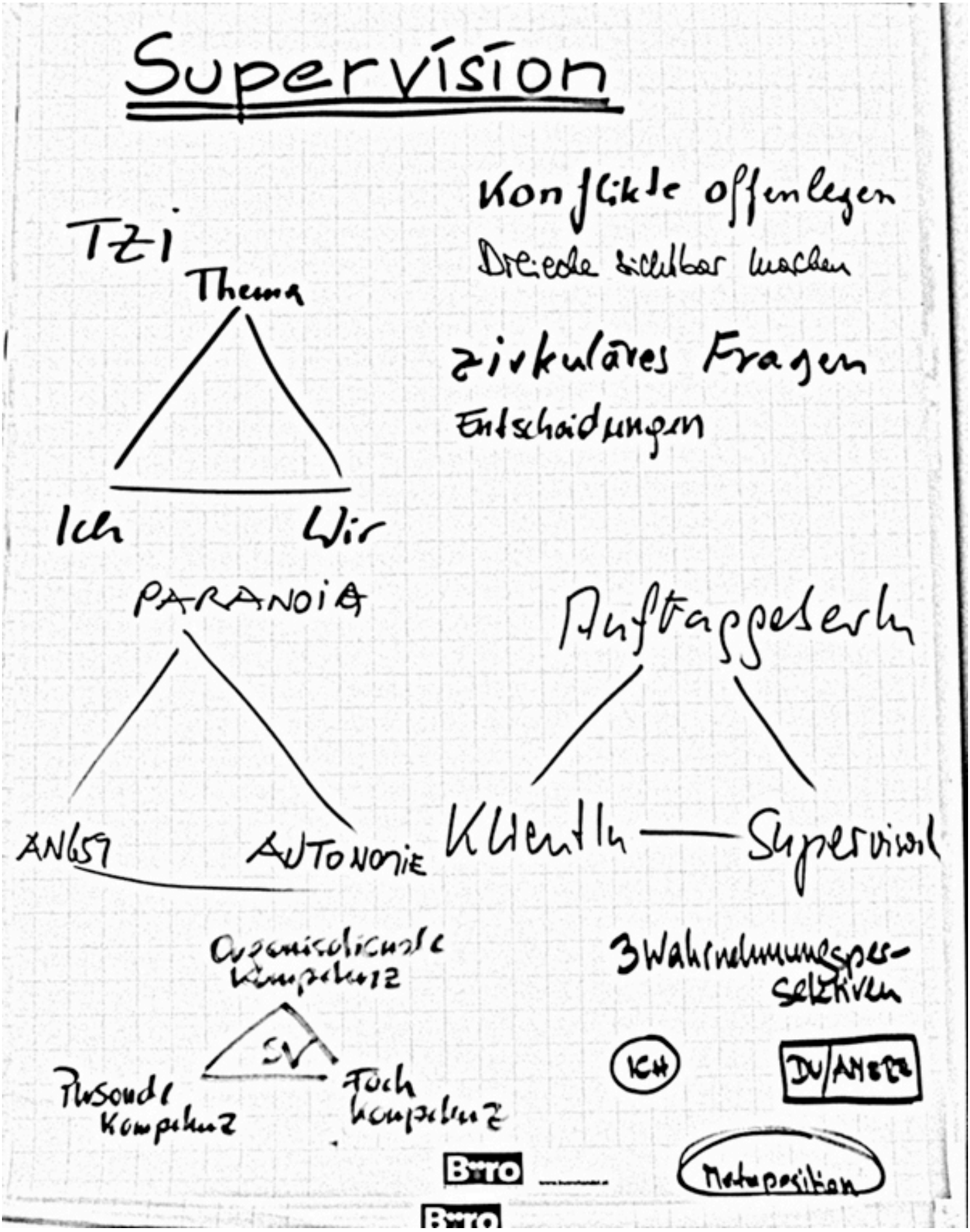
--- Integration als Aufgabe von △ Ausschluß

---- △ → Bereicherung, Tabu, viel Leistung

--- 3 Punkt-Sicherheit beim Wandern

--- 3-Ecke der Erwartungshaltungen Ansprüche.

BÜRO


Supervision
Konflikte offenlegen
Dreiecke sichtbar machen
zirkuläres Fragen
Entscheidungen
TZI
Thema
Ich
Wir
PARANOIA
ANGST
AUTONOMIE
Auftragsklärung
Klient/in
Supervisor/in
Organisationale Kompetenz
SV
Persönl. Kompetenz
Fach kompetenz
3 Wahrnehmungsperspektiven
ICH
DU/ANDERE
BÜRO
Metaposition
BÜRO

Organisations-entwicklung

Was macht das Thema 3Δ mit der Organisation?

aufmachen, aufmachen, aufmachen *
– überallhin. Dann muss d. Komplexität wieder reduziert werden. Abstraktion! Juhuu! reduzieren, aber wie? ?
Die Suche nach allen möglichen 3Δen setzt sich fort.

* ist beiden passiert: "Spotlights"
Schwere kommt auf. wo ist der Konflikt?
Der Konflikt ist am Witz stehengeblieben.
Mit Humor eingefroren worden. UND MIT WISSEN UND LIEBE (B. RUSSELL)

BÜRO AUFGETAUT

OE 2

Und kein Ziel!

– Erpebnis: es gibt kein Problem. Also kommt auch keine/r dazu nach Lösungen zu suchen.
Denkprozesse werden verzögert/ verhindert. Tunnelblick.
Essen als Chance?
⇒ Irgendwas Tun. wir (hier und jetzt) tun auch irgendwas. Was ist die Chance, die im Irgendwas liegt?
Wie gehts uns jetzt? Langsam kommt Lust auf. Und was (in aller Welt) hat DAS mit dem Thema zu tun? Das △ kommt ohne Hier + Jetzt nicht aus.
Es kann nicht geschummelt werden.